



LA TUTORÍA Y LOS CUATRO SABERES EN EL MODELO EDUCATIVO DE LA UADEC

Eje 1: Los modelos educativos y la realidad de la tutoría en las prácticas institucionales.

Nivel del sistema escolar: Licenciatura

Alma Evangelina Flores Garza, evangelina_flores@uadec.edu.mx

Darío Antonio Belmares Escamilla, dario.belmares@hotmail.com

Ana Cecilia Gómez Chávez, hanna_cecili@hotmail.com

Universidad Autónoma de Coahuila Facultad de Sistemas

INTRODUCCIÓN

En la Universidad Autónoma de Coahuila actualmente integra un modelo educativo basado en los 4 saberes fundamentales de la educación, propuestos por la UNESCO; saber aprender, saber hacer, saber convivir y saber ser; con el objetivo de llevar al estudiante a una formación integral y responsable, basado en los fundamentos teóricos del Humanismo y del Constructivismo.

Se presenta en el cartel una propuesta para relacionar la actividad tutorial y el nuevo modelo educativo de la UAdeC, con el objetivo de que los tutores integren de la mejor manera a los tutorados al ambiente universitario.

DESARROLLO

La tutoría y los 4 saberes del modelo educativo llevan una misma dirección en el alumnado, como integrarlo al ambiente universitario, disminuir la deserción y reprobación e incrementar la eficiencia terminal.

Algunas de las estrategias de las tutorías son:

- Incorporar la asesoría de pares, especialmente a los estudiantes en riesgo académico.
- Mejorar las estrategias de acompañamiento y fortalecimiento de los hábitos y técnicas de estudio de acuerdo a los distintos estilos de aprendizaje
- Asegurar que todos los tutores participen en cursos de formación.
- Entre otras, ...



Mas, sin embargo, se siguen considerando estas mismas, aisladas al modelo educativo y lo que se requiere es hacer reflexionar al tutor de su responsabilidad.

1. Saber aprender.

El tutor debe de apoyar al tutorado a desarrollar habilidades del pensamiento que lo lleven a la construcción de su propio conocimiento por medio de la tutoría académica y la tutoría de pares.

2. Saber hacer.

Ya que se trabajó con el saber aprender, se continuará el aplicar el conocimiento obtenido para la comprensión de la realidad y la solución de problemas. Todo esto por medio de los servicios propios de la tutoría individual como la orientación, dirección, consejería y canalización con el coordinador de su carrera.

3. Saber convivir.

En la formación integral del tutorado es también importante obtener la capacidad de entender y aceptar a otro estudiante, lo cual las tutorías grupales ayudan a su integración, invitándolos a participar en eventos deportivos y/o culturales, así como participación en proyectos comunes del aprendizaje.

4. Saber ser

Ya teniendo el tutorado conocimiento, habilidades y capacidades, entonces podrán venir también las actitudes a las actividades posteriores.

CONCLUSIONES

La tarea de un tutor es compleja, el ser tutor implica una gran responsabilidad ya que la tutoría contribuye a mejorar las expectativas académicas y personales del estudiante.



REFERENCIAS

Síntesis del Modelo educativo-UAdeC

<http://www2.uadec.mx/pub/ModeloEducativoUAdeC/SintesisDelModeloEducativo.pdf>

Los 4 pilares de la educación

<http://www.uv.mx/dgdaie/files/2012/11/PPP-DC-Delors-Los-cuatro-pilares.pdf>