



PROPUESTA DE UN PROGRAMA DE TUTORÍA ACADÉMICA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL ALUMNO EN EL NIVEL SUPERIOR.

Eje temático: La tutoría como acción formativa de docentes y estudiantes

Nivel del sistema escolar: Licenciatura

Mónica Isabel Mejía Rocha

María Magdalena Balderas Ávila

Universidad de Guanajuato, DCEA

RESUMEN

El presente trabajo expone una propuesta de Programa de Tutoría Académica para el nivel de licenciatura. El modelo considera las guías de acción que se proponen en varios de los documentos rectores que abordan el proceso de acompañamiento académico a través de la tutoría académica. El programa propuesto debido a que se propone para una División grande, de casi 2300 estudiantes (DCEA) se robustece en mucho por las acciones grupales inscritas en el programa complementarias estas a la actividad tutorial individual del estudiante y tutor académico.

INTRODUCCIÓN

La tutoría académica, proceso natural que de manera espontánea en mucho de los casos es requerido por el estudiante y otorgado por el tutor profesor, debe no solo darse para el logro satisfactoria de la trayectoria académica del alumno, además debe programarse, planearse y evidenciarse no solo para su mejora continua sino más aun para mostrar sus alcances antes los organismos que acrediten la calidad educativa que caracterizan a los programas educativos. El presente trabajo muestra una propuesta de tutoría académica para los diferentes momentos en los que el alumno es colocado durante su trayectoria universitaria: ingreso, trayectoria, pre egreso y egreso. Lo anterior, suponiendo que la tutoría se da en lo individual de tutor a tutorado

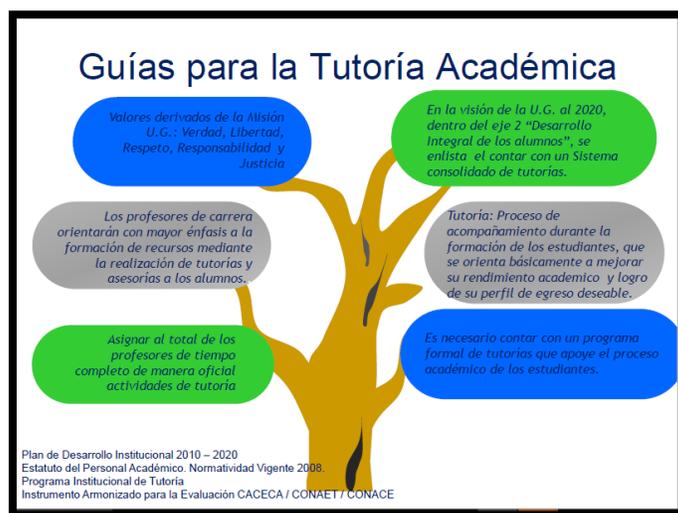


y que el programa incluye en mucho, actividades grupales y con temas que suelen ser transversales, en mucho de los casos hacia los diferentes momentos de trayectoria académica del estudiante.

DESARROLLO

Las guías de acción que delinear la actividad tutorial en el contexto de la Universidad de Guanajuato, atiende a varios de los ejes que rigen el actuar de la misma y que incluyen en sus postulados o indicadores a la tutoría académica. Algunos de estos son: Plan de Desarrollo Institucional 2010 – 2020; Estatuto de Personal Académico; Normatividad Vigente; Programa Institucional de Tutoría Académica; así como los indicadores de las metodologías de evaluación educativa de organismos que validan los programas educativos del áreas económicas y administrativas (CONAET, CACECA, CONACE, etc) (Figura 1).

Figura 1. Guías que conducen la tutoría académica.

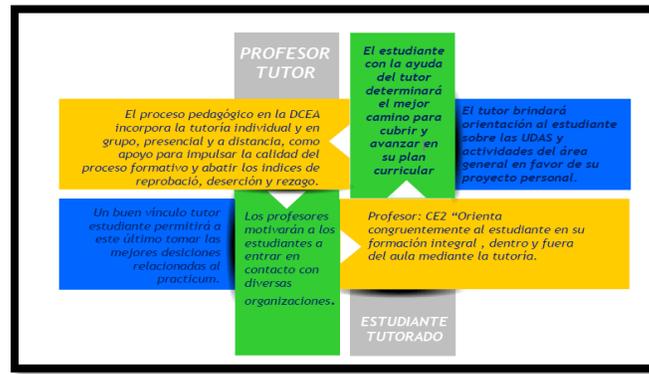


Fuente: Elaboración propia a partir de diferentes Documentos Oficiales

El Modelo Educativo vigente de la Universidad de Guanajuato, propone varias líneas de acción y conceptos acerca del proceso de tutoría académica en esta Institución (Figura 2).



Figura 2. Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato, Plan de Estudios DCEA y Tutoría Académica



Fuente: Elaboración propia a partir del Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato y Plan de Estudios DCEA

Como se puede observar la tutoría académica atendiendo al Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato y al Plan de Estudios vigente de la DCEA, es un proceso de acompañamiento académico que se considera en lo individual, lo grupal, de manera presencia y a distancia, en donde no sólo atiende dudas académicas del estudiante, además se suponen como una figura importante de seguimiento, conducción y acompañamiento del estudiante durante su vinculación al exterior a través del Practicum o momento de Prácticas Profesionales, incluidas estas dentro de la curricula del estudiante y que tiene como finalidad que el alumno se acerca a la praxis del conocimiento teórico en la organización.

De lo anterior se propone un modelo que abarque los tres momentos esenciales durante la trayectoria académica del alumno en la Universidad (Tabla 1).



Tabla 1. Programa de Tutoría Académica

| ETAPA | ➔ | INGRESO | PERMANENCIA | (PRE) EGRESO |
|------------|---|--|--|---|
| Individual | | Tutor y Asesor Académico (Practicum) Asesoría sobre continuidad del Plan de Estudios / Salud y Nutrición para un mejor desempeño académico / Técnicas de estudio y estilos de aprendizaje / Administración del tiempo | Tutor y Asesor Académico (Practicum) Asesoría sobre continuidad del Plan de Estudios / Salud y Nutrición para un mejor desempeño académico / Técnicas de estudio y estilos de aprendizaje / Administración del tiempo | Tutor Académico y Asesor Académico (Practicum, SSP y Titulación) / Asesoría sobre continuidad del Plan de Estudios / Salud y Nutrición para un mejor desempeño académico / Técnicas de estudio y estilos de aprendizaje / Administración del tiempo |
| Grupal | | Información sobre Programa Educativo / Información sobre derechos y obligaciones como miembro de la Colmena Universitaria Taller sobre Estatuto Académico y Normatividad / Taller sobre Plan de Vida y Carrera en la Universidad / | Charlas, mesas redondas y foros sobre el ejercicio real de la profesión en la que se están formando por parte de expertos en el área / Continuidad de estudios / | Información sobre los requisitos del pre egreso propios de cada perfil de egreso a fin de que el alumno logre no solo concluir satisfactoriamente con su plan de estudios, además logre obtener su título profesional en el tiempo idóneo. Talleres sobre elaboración de C.V. y como hacer frente de la mejor manera posible a un proceso de reclutamiento y selección ante una vacante de su interés. |

Fuente: Elaboración propia.



CONCLUSIONES o PROPUESTAS

Aun cuando se observan momentos específicos durante la trayectoria académica del estudiante, es importante el considerar que existen actividades que de manera transversal son requeridas para cualquier momento del estudiante en la Universidad, pero que hay momentos en los que las intervenciones requieren de mayor profundidad a fin de lograr no solo la trayectoria académica óptima del estudiante si no además el concluir satisfactoria mente con su plan de estudios y lograr la obtención de su grado en tiempo y forma satisfactoria.

REFERENCIAS

Modelo Educativo Universidad de Guanajuato

Plan de Desarrollo Institucional

Programa Institucional de Tutoría, Universidad de Guanajuato