



## COMO SE DEBE FORMAR EL DOCENTE PARA SU DESARROLLO PROFESIONAL COMO TUTOR

**Eje temático:** La Tutoría como Acción Formativa de Docente y Estudiantes. Evidencias en el desarrollo profesional y personal del docente que se desempeña como tutor

**Nivel del sistema escolar:** Medio superior y superior

Silvia Rosa María Padilla Montaña. [pamonts@hotmail.com](mailto:pamonts@hotmail.com),

Jose Alfredo Gomez Solis [jrpm7@hotmail.com](mailto:jrpm7@hotmail.com)

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (U:A.E.H). Escuela Preparatoria No. Uno. Docente.

### RESUMEN

El presente trabajo muestra algunas orientaciones que deberían tenerse en cuenta a la hora de diseñar la formación permanente del docente a Nivel Medio superior y Superior en tutorías. La curricula de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo contempla en esta área didáctica modelos específicos para el docente-tutor, y para esto adecuadas a las necesidades reales y actuales de aula. Por ello, consideramos que deben plantearse acciones que aborden el proceso de enseñanza-aprendizaje de manera más conjunta y global, incluyendo las necesidades actuales de los docentes. Tales acciones deberían incluir aspectos tales como las investigaciones en didáctica de todas las áreas. Trabajos por competencias; el estudio y la visión crítica de los libros de texto y del material didáctico; el uso y práctica de las herramientas TIC y TAC; los trabajos prácticos; las salidas fuera del aula; y apoyada en la ciencia integrada.

**PALABRAS CLAVE:** Aprendizaje, educación, orientaciones. Tutor



## INTRODUCCIÓN

En la actualidad que queremos saber o que queremos aprender para ser buenos tutores, y llevar a cabo nuestra labor docente, La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), se ha preocupado por estar a la vanguardia de la actualización docente tanto académicamente como tutorialmente hablando. Ha reestructurado sus programas de estudio a Nivel Medio Superior y Superior. Y su modelo curricular tiene programas de formación a nivel docente y también en tutorías.

Dicho modelo educativo tiene por:

### OBJETIVO GENERAL DEL MODELO CURRICULAR

“Establecer los referentes teóricos y metodológicos para la operatividad del Modelo Educativo de la UAEH, que incorpore las tendencias de innovación curricular y de calidad en la educación, en las diferentes modalidades educativas y en los ámbitos estatal, nacional e internacional”.(UAEH 2010 ).

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

“Fundamentar la concepción pedagógica desde las teorías mediacionales, con un enfoque constructivista y una enseñanza que incorpora las competencias como dispositivo pedagógico, para establecer los referentes teóricos y metodológicos, a partir de los que se construyen los componentes del Modelo Curricular Integral de la UAEH.

Desarrollar la concepción de formación integral, que privilegia lo científico, tecnológico y humanista, así como, las competencias genéricas y específicas del egresado, que den respuesta a las necesidades del contexto estatal, nacional e internacional.

Establecer las características de flexibilidad en el currículum, con el fin de generar programas educativos que potencien y movilicen las posibilidades de los estudiantes, para acceder a los saberes y transitar por los programas educativos, las diversas modalidades y los espacios universitario, social y profesional, tanto nacionales como internacionales”. (UAEH 2011).

### OBJETIVO GENERAL DE LAS TUTORÍAS

Apoyar al estudiante de forma integral a través de la tutoría y los servicios de apoyo encaminados a atender sus necesidades personales, académicas y socioeconómicas.



## ESTÁNDAR DE INTEGRIDAD DE LOS TUTORES

“El tutor ejerce con orgullo, compromiso y plena conciencia su misión de servir de acompañamiento a los estudiantes de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo para que ellos tengan una excelente preparación y les transmite el compromiso social que tienen enfatizando la importancia de contar con conocimientos pertinentes que se actualizan constantemente, posee los principios y valores de los integrantes de la comunidad universitaria que estipula el Modelo Educativo de nuestra Universidad, los cuales son: responsabilidad, honestidad, respeto, compromiso, lealtad, amor, tolerancia, probidad, fraternidad, sentido del deber, cooperación, solidaridad, orden, honor, disciplina y vocación por la paz.

El tutor está identificado con la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, proyecta con su conducta intachable un modelo a seguir por parte de sus tutorados. Acepta desafíos. Se actualiza constantemente ya que sabe que ésta es la única manera de ofrecerle una orientación acorde a las expectativas de los tutorados, siempre está dispuesto a resolver las dudas de los tutorados ofreciéndoles confianza para que puedan comunicarse eficazmente y durante su intercomunicación busca el espacio propicio para la entrevista mostrando interés en los planteamientos de los tutorados y sin mostrar prisa por concluir la tutoría.

Es una persona que conoce sobre la práctica de la tutoría, técnicas para mejorar las relaciones interpersonales, la normatividad de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, es generador de ambientes de aprendizaje, lo anterior a través del proceso de atención, acompañamiento y orientación de los estudiantes tutorados durante su trayectoria académica, por lo que posee características de liderazgo, gran capacidad para escuchar, una forma de pensar y expresarse de forma positiva dándole ánimo a sus tutorados, no juzga, está comprometido y abierto al cambio, a aceptar las críticas, mantiene una actitud propositiva, es paciente y con espíritu de servicio. Sabe ser amigo de sus tutorados, discreto, responsable, constante y gran receptor con mucha sensibilidad para lo que le dicen y lo que percibe por medio del lenguaje no verbal. Tiene vocación para las tutorías, es un extraordinario promotor y proveedor de ideales, valores y principios, confiable, quien busca la superación continua y se caracteriza por que aprende con sus tutorados. Es un excelente ser humano y profesionalista, asertivo, que busca a toda costa el bienestar de los estudiantes guiándoles en la toma de decisiones académicas, personales y sociales buscando su



superación y preparación de muy alta calidad. Así como su adaptación al medio ambiente universitario”.  
(hidalgo & puebla, 2014)

Podríamos obtener información de muchas universidades de cualquier parte del mundo estándares de integridad como el de la (UAEH), esto es un perfil ideal para querer ser un buen tutor, si hablamos académicamente, porque así lo requieren las instituciones pero nos hemos puesto a pensar que necesita un docente.-Tutor para ejercer su tutoría.

Nos preguntaríamos cual es el perfil indicado para que reúna las cualidades necesarias para ser un buen tutor:

Explicaremos cada uno:

### Tiempo extra

Este rubro indica que las tutorías implican un tiempo fuera del horario normal y no tienen un promedio de hora, y su actitud para ese momento tiene que ser aceptable, y definir sus objetivos para esos momentos dependiendo de su alumno tutorado.

### Ser empático

Que entendemos por empatía? No es fácil, y para un tutor si no sabe lo que es empatía es difícil, pero regresemos, es la “cualidad de escuchar el otro, ponerse en el papel de otros, la capacidad de escuchar al otro, la virtud de compartir sus logros, miedos, esperanzas.....” Un tutor tiene que tener la habilidades de ser capaz de cohesionar a un grupo ser objetivo y justo, y lo más importante ganarse el respeto de sus tutorados y admiración.

### Ser polivalente

En algunos casos aquellos que somos tutores compartimos los grupos en nuestras propias sesiones de clase y no podemos disipar a las clases de nuestras tutorías. A veces cuesta trabajo separarlas y surgen conflictos a lo largo del curso. Es por ello que tenemos que considerar los tiempos y discernir en la clase de la asignatura y la tutoría. , por lo general siempre es el grupo que vamos más atrasados, pero a lo largo se



convierte en un ambiente propicio y el clima es el adecuado y se puede decir que es una inversión de tiempo.

### Actuar con inmediatez

El tutor tiene que tener la habilidad para resolver un conflicto de inmediato ya sea de su grupo o individual. El tutor tiene que saber cuándo es un problema o cuando es un conflicto y cuando debe apoyarse o bien sancionarse, en esta actuación el tutor en la manera que lo resuelva depende su éxito o su fracaso y además si no se resuelve acabara con reaparecer.

### Ser Resilente

Una de las labores más importantes del tutor es ser resiliente, porque es capaz de separar los casos familiares de lo académico. Hay momentos que nos involucramos con lo familiar (bueno un buen tutor), y es capaz de sacar lo mejor de cada uno de sus tutorados aún más cuando hay un problema en su entorno, por lo tanto un docente-tutor tendrá la habilidad de superar el dolor emocional de su grupo.

### Estar informado

Otro aspecto no menos importante es el estar informado, de quien o de que de nuestro hijo tutorado entre más sepamos de él o de ella , más fácil será el acompañamiento dentro del aprendizaje y su maduración porque recordemos que estamos trabajando con adolescentes y están en momentos de adversidad. Es importante que el tutor tenga una información familiar, personal y el historial académico, y sepa la relación con el docente de las materias a cargo y tener sus datos actualizados que el tutor crea pertinentes.

### Tener carácter

Si hablamos de tener carácter el tutor ha quedado reflejado suficientemente, es el responsable del nexo de unión entre el conjunto de profesores que intervienen con alumnado y los familiares. Asimismo, es la figura que debe dirigirse tanto a los padres como al resto de los profesionistas a la hora de informarles acerca de un determinado alumno o alumna.

### Tener paciencia



Son los responsables de tomar las decisiones oportunas para corregir las dificultades de aprendizaje que puedan aparecer durante el proceso educativoo aquellos problemas de índole personal . También el tutor tiene que involucrarse en dirigir o coordinar las distintas sesiones de evaluación con los docente y los padres de familia. Por eso es un papel de mucha paciencia.

## CONCLUSIONES y PROPUESTAS



Cuando se compromete uno a ser tutor, y llevar a cabo la acción es importante que él sepa que tiene que invertir tiempo para un mundo de actividades como por ejemplo.

Registrar alumnos tutorados, participar en talleres y concursos con su grupo disciplinario, motivar a sus alumnos en participar a eventos formación y actualización de los planes de trabajo y las famosas secuencias didácticas , y la planeación estratégica diseñando etc., pues bien no terminaría nunca de decir todo lo que un docente tutor tiene que realizar, por su parte los alumnos tienen y tendrán que asumir el compromiso del mismo turo en el desarrollo de las actividades que se concilien entre los actores de la misma.

Entonces concluyo que las actividad docente-tutor es una magnifica forma o manera de integrar al alumno a la sociedad y es de carácter y no de forma y amar al a docencia.

Integrar más al docente a cursos de humanización, y capacitación para que el docente sepa que el ser tutor; no es cosa fácil, al contrario es integrarse a un joven orientarlo y además ayudarlo a ser una persona de bien.

## REFERENCIAS

