



TUTORÍA, UN ESPACIO A LA FORMACIÓN DEL ESTUDIANTE

Eje Temático: La Tutoría como Acción Formativa de Docentes y Estudiantes

Nivel: Superior

Eduardo Trejo Pitayo, eduardoadidas10@gmail.com

Guadalupe Lizbeth Páramo Gutiérrez, glizbethparamo@gmail.com

Universidad de Guanajuato, Campus Celaya- Salvatierra, División Ciencias de la Salud e Ingenierías,
Licenciatura en Enfermería y Obstetricia

RESUMEN

La elaboración de esta ponencia es con el objetivo de dar a conocer cuáles son nuestros logros o plan de formación para favorecer el espacio continuo de la tutoría en la que se implementan estrategias para el logro de nuestros objetivos como estudiantes

Como estudiantes valoramos el profesionalismo de nuestros docentes entre ellos nuestra tutora, no estamos cerrados a nuevas experiencias y tampoco a nuevos docentes, pero tenemos el conocimiento necesario y cada vez más abocado a un criterio más profesional para así poder pedir que nuestros docentes sean dedicados a su trabajo; hablando particularmente por nuestra tutora. Es gracias a ella que tenemos una asesoría de calidad en cada reunión con la que contamos. Y es ahí donde comprendemos la importancia de que docentes de tal magnitud, tengan estudios como la psicología la cual nos prepara para tener éxito. Y no dejarle nuestros logros a la suerte, sino al éxito dado y que merecemos.



INTRODUCCIÓN

El ingreso a la universidad es un momento crucial en nuestras vidas tanto personal como profesionalmente, por ello es importante que conozcamos los programas educativos y servicios de apoyo que nos ofrece la institución para aprovecharlos al máximo durante toda la carrera con el único fin de concluir con éxito nuestros estudios tal y como algún día llegamos a planearlo.

Uno de estos programas es la Tutoría académica que no es más que el proceso de acompañamiento de tipo personal y académico a lo largo del proceso educativo para mejorar el rendimiento académico, solucionar problemas escolares, desarrollar hábitos de estudio, trabajo, reflexión y sobre todo, convivencia social. Dicho acompañamiento lo lleva a cabo un profesor asignado por la institución quién nos apoyará durante nuestra estancia en la universidad y se complementa con otras actividades que organiza la Coordinación de Tutoría para atender principalmente las necesidades identificadas en nosotros como alumnos, así como la solución de problemas de desempeño académico con el objetivo de impulsar la calidad del proceso formativo del estudiante.

Pero, ¿Cómo está organizada la tutoría académica?

Bien, una vez que nos inscribimos a la universidad, nos asignan un asesor-tutor. Ésta asignación se realiza de manera conjunta los directivos de la División o Escuela en la que estamos adscritos, así como el Coordinador de Tutoría de la misma y se notifica esta asignación por diversas vías, ya sea durante la semana de inducción, a través de nuestros correos, etc.

Para un mejor servicio la Universidad de Guanajuato nos ofrece una plataforma electrónica que permite al tutor llevar el registro, el seguimiento y la evaluación de la actividad tutorial. Los tutores tienen acceso a información de los alumnos asignados como: datos generales, kárdex, avance curricular, créditos y promedios por periodo, así como los horarios de las materias que cursamos, lo que les permite hacer seguimiento puntual de nuestra trayectoria escolar. También a través de ésta plataforma se pueden agendar conjuntamente con el



tutor las sesiones de tutoría que se tendrán durante el semestre y registrar las sesiones que se hayan realizado, así como conocer o recordar la próxima sesión de tutoría (el día, la hora, el lugar y si será de forma grupal o individual).

DESARROLLO

Como estudiantes sabemos la importancia de nuestra formación profesional y personal, en lo personal, queremos resaltar que durante nuestra preparación académica hemos sido beneficiados, puesto que compartimos ideal por el programa de tutoría desde que cursamos la secundaria, dando un espacio generalmente de una hora a la semana aproximadamente, al principio todo estudiante se hace la pregunta: ¿Y qué es la tutoría?, ¿De qué se trata?, ¿Cuáles son los temas que se tratan en esta materia?, sinceramente no se tiene ni la más mínima idea de lo que era la tutoría ni mucho menos qué importancia tiene como para que la programaran como una materia más en nuestro horario, cuando esa hora la podíamos aprovechar para salir temprano, para salir a jugar o realizar alguna otra actividad, al menos esa era la perspectiva que me dejaba en ese momento la tutoría. Pasó el tiempo y durante los tres años que cursé la secundaria mi perspectiva seguía siendo la misma, no cambiaba nada en absoluto.

Llegó el momento de pasar al nivel medio superior donde al ver nuevos horarios y la palabra tutoría vuelve a aparecer en ellos regresa la pregunta más común: ¿Otra vez ésta "materia"? ¿Para qué la asignan si no tiene importancia?, sin embargo, cuando tuvimos el primer contacto con el profesor, asesor de grupo, que era el profesor asignado por la institución como nuestro tutor cambió mi perspectiva que teníamos desde la secundaria, el tutor, en ese entonces, nos comenzó a hablar acerca de la tutoría, la importancia que tenía en nuestra formación como estudiantes y futuros profesionistas, él le fue dando las respuestas a todas nuestras preguntas, amplió nuestro panorama y cambió la perspectiva por completo acerca de la tutoría.

Ahora estando ya en un nivel superior, crecen las necesidades como estudiantes, porque en la secundaria y preparatoria dependíamos completamente de nuestros padres en cuestión económica, principalmente. Cuando pasamos a la universidad hay pocos estudiantes que contamos con el apoyo de nuestros padres, otros tenemos que trabajar para poder sacar nuestros estudios adelante, este tipo de cuestiones provocan en



el estudiante un rendimiento académico bajo, deficiente para las competencias que en la actualidad nos implica, por lo que es importante dedicar un espacio a los estudiantes para tratar este tipo de temas, identificar sus principales necesidades u obstáculos que impiden un buen rendimiento pero sobre todo que el alumno sea escuchado por su tutor.

Cabe mencionar que desde el momento en que ingresamos a la secundaria, a la preparatoria o universidad, el profesor que nos asignen como tutor sea el mismo profesor que nos acompañe durante nuestra estancia en las instituciones, ya que con el paso del tiempo tanto el profesor como el alumno nos familiarizamos y de esta manera se logra identificar con mayor facilidad las necesidades de todos y cada uno de los estudiantes, sin embargo, es importante mencionar que si no hay conexión entre el grupo y el tutor o el tutor tiene muchas responsabilidades a su cargo por las cuales no pueda atender las necesidades del grupo se tome la decisión de poder sustituirlo por otro profesor el cual tenga el tiempo y la responsabilidad de poder atender al grupo, como fue el caso de nuestro grupo en la universidad, el grupo fue víctima de un cambio de tutor y desde ese momento a la fecha el cambio de tutor ha venido funcionando de la mejor manera, este punto que acabo de mencionar es muy importante, ya que de esta manera se cumple uno de los objetivos principales de la tutoría que es acompañar al estudiante a lo largo del proceso educativo para mejorar el rendimiento académico y solucionar problemas escolares.

CONCLUSIONES

Como estudiantes nos intriga las materias que cursaremos durante la carrera, quienes serán nuestros profesores, nuestros compañeros de clase, en fin, son muchas situaciones las que nos preguntamos cuando se llega el momento de ingresar a la Universidad. Y una de las funciones primordiales de los tutores es poder darnos una noción completa acerca de nuestra vida durante nuestra carrera universitaria y damos por hecho que los docentes asignados a nosotros son los adecuados y en general así es los docentes asignados son los correctos por ser personas preparadas y con un conocimiento enorme el cual abarca un panorama mayor que nosotros por los años de experiencia que llevan y los logros adquiridos.



REFERENCIAS

<http://www.apa.org/>

<http://www.apa.org/education/index.aspx>

https://translate.googleusercontent.com/translate_c?depth=1&hl=es&prev=search&rurl=translate.google.com.mx&sl=en&u=http://www.apa.org/helpcenter/work-school/index.aspx&usg=ALkJrhC8JdmFGP3hx_PwWlzsbgxeqcttA