



## PROGRAMA BECA TUTOR EN EL ESTADO DE GUANAJUATO

**Eje temático:** Tendencias y prácticas innovadoras para la atención integral del estudiante.

**Nivel del sistema escolar:** Licenciatura

Ma. Soledad Castrejón González, [mcastrejon@educafin.com](mailto:mcastrejon@educafin.com)

Ma. Dolores Campos Grijalva, [dcampos@educafin.com](mailto:dcampos@educafin.com)

Luz Liliana Gasca Sandoval, [lgasca@educafin.com](mailto:lgasca@educafin.com).

Instituto de Financiamiento e Información para la Educación (EDUCAFIN), Dirección de Evaluación y Desarrollo Humano.

### RESUMEN

Desde el año 2013 el Gobierno del Estado de Guanajuato a través del Instituto de Financiamiento e Información para la Educación, EDUCAFIN ha puesto en marcha el Programa de becas denominado Beca Tutor para estudiantes de nivel Medio Superior y Superior. Es un programa de tutoría entre iguales donde el estudiante tutor recibe una beca por impartir tutoría académica a otros compañeros de su misma Institución educativa que son potencialmente desertores. La primera generación surge en Nivel Superior a través de la Mesa Estatal de Tutorías, un espacio de trabajo de las universidades públicas de Educación Superior de Guanajuato, en donde se reúnen representantes institucionales de tutoría; y por sus buenos resultados se amplió en el 2015 al Nivel Media Superior. Participan las principales Universidades públicas y privadas del Estado así como los subsistemas de Educación Media. En el año 2015 se hizo la evaluación al Programa en nivel Superior, y en 2016 a Media Superior, en ambos casos, los resultados arrojaron un mejor aprovechamiento académico de los alumnos tutorados, por lo que concluye ser un programa consistente en su objetivo y resultados.

### INTRODUCCIÓN



El Instituto de Financiamiento e Información para la Educación, EDUCAFIN contempla la implementación de diversas estrategias no financieras y de desarrollo humano dirigidas a la atención de los factores clave que, junto con el apoyo económico, puedan potencializar el aprovechamiento académico, permanencia y transición escolar de los estudiantes del estado de Guanajuato. Por tanto, EDUCAFIN, en la búsqueda constante por cumplir con la misión que le ha sido confiada, ha puesto en marcha el Programa de becas denominado “BECA TUTOR” que tiene como objetivo atender la deserción y rezago educativo en los niveles de educación Media Superior y Superior, a través del acompañamiento de un estudiante becado que funge como tutor de otros compañeros, permitiéndole colaborar en el sistema educativo de manera proactiva. Una de las principales características del asesoramiento entre iguales, es que se reduce la distancia que a veces se crea entre profesor y alumno. Esta proximidad que se logra al ser ambos alumnos genera un contexto favorable para el aprendizaje y para que la comunicación a todos los niveles se produzca de manera satisfactoria. (Álvarez, 2005). “La tutoría entre pares es significativamente relevante, tanto para el alumno tutor como para el alumno tutorado, ya que les permite desarrollar habilidades, actitudes y conocimientos de manera paralela, pues cuando los alumnos perciben que tienen las habilidades y estrategias de aprendizaje para tener éxito, es más probable que deseen continuar y terminar sus estudios”. (SEP, 2014). Beca Tutor, en la modalidad de asesoría académica, no sólo pretende ser un apoyo económico, sino también desarrollar en los jóvenes tutores herramientas personales y profesionales que le permitan fomentar su compromiso con la sociedad, por medio de la acción tutorial. Así mismo, busca en los tutorados (estudiantes en riesgo de deserción o reprobación) ser un medio para prevenir su abandono escolar, mejorar su aprovechamiento académico y potenciar la continuación de sus estudios a niveles más avanzados.

## **DESARROLLO**

### **Operación del Programa**

A lo largo de estos tres años el Programa se ha llevado a cabo en corresponsabilidad con las Instituciones Educativas participantes a través de un responsable de la propia IES encargado de supervisar la acción tutorial de sus becarios. Cada becario tutor debe de impartir 3 horas semanales de tutoría académica



presencial a por lo menos tres tutorados asignados por la misma Institución de manera permanente durante la vigencia que dure el apoyo. El apoyo cubre el periodo de septiembre a junio, la convocatoria es anual. La tutoría puede ser grupal o individual dependiendo de las necesidades de cada Institución y se imparte en las materias que tienen mayor índice de reprobación. Para el seguimiento a los becarios se cuenta con diferentes formatos que evidencian su labor, como lo son: un carnet de asesorías, una guía de entrevista al alumno tutorado y plan de acción tutorial, carta compromiso tanto del tutor como del tutorado desarrollados en un Manual de Operación del Programa. También se cuenta con un sistema en línea donde los becarios suben la información de sus tutorías; estos datos también están disponibles para los responsables del Programa en cada IES para su seguimiento y validación.

### Impacto

	Nivel Superior			Media Superior	
	Ciclo 2013 - 2014	Ciclo 2014 - 2015	Ciclo 2015 - 2016	Ciclo 2014 - 2015	Ciclo 2015 - 2016
<b>Instituciones</b>	20	24	17	7	6
<b>Tutores</b>	371	466	134	238	197
<b>Tutorados</b>	2705	2307	615	945	753
<b>Municipios</b>	14	15	14	19	18

### Resultados de la evaluación al programa Beca Tutor en Nivel Superior

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 416 entrevistas realizadas</li> <li>➤ 22 Planteles</li> <li>➤ 13 Municipios del estado de Guanajuato</li> <li>➤ 384 Tutores</li> </ul>	<b>Indicadores reportados por los tutorados sobre el Impacto de las Tutoría en Nivel Superior ciclo 2014 - 2015</b>	
	Mejóro su nivel académico	95.2%
	Aumentó su asistencia a clases en la materia asesorada	90%
	Aumentó su participación en la materia asesorada	91.89%
	Mejóro su calificación en la materia	1.9 pts



### Resultados de la evaluación al programa Beca Tutor en Nivel Media Superior

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>85 entrevistas realizadas</b></li> <li>➤ <b>13 Planteles (Hay Instituciones que tienen varios planteles)</b></li> <li>➤ <b>7 Municipios del estado de Guanajuato</b></li> <li>➤ <b>110 Tutores</b></li> </ul>	<b>Indicadores reportados por los tutorados sobre el Impacto de las Tutoría en Nivel Media Superior ciclo 2015 - 2016</b>	
	Mejóro su nivel académico	96.5%
	Aumentó su asistencia a clases en la materia asesorada	87%
	Aumentó su participación en la materia asesorada	82.5%
	Mejóro su calificación en la materia	1.9 pts

Los alumnos tutorados indican que la tutoría les ayuda a mejorar su nivel académico y les refuerza comprender de mejor manera lo visto en clase, además de que son más participativos en la clase de la materia en la que reciben la tutoría. Matemáticas, física e inglés son las asignaturas en las que en mayor medida se dan las tutorías. Los tutorados evalúan con 9.15 de calificación a sus compañeros tutores, además comentan que mostraban interés, responsabilidad y sabían explicar los temas. Para un correcto funcionamiento del Programa es indispensable el seguimiento por parte del Responsable en cada IES y una buena asignación de los alumnos tutorados.

### CONCLUSIONES o PROPUESTAS

-La tutoría par ha tenido un impulso significativo en el estado de Guanajuato gracias al apoyo y la coordinación de una Instancia gubernamental Estatal como es EDUCAFIN.

-Parte fundamental del éxito del Programa ha sido que las Instituciones Educativas tanto de nivel Superior como de Media Superior cuentan con un espacio coordinado por EDUCAFIN en donde se da seguimiento a



las prácticas tutoriales de los estudiantes, además de la aportación de una beca económica para aquellos alumnos que brindan la tutoría académica a sus iguales.

-Atendiendo a una cultura constante de evaluación de los programas establecidos por EDUCAFIN; Beca Tutor se ha encontrado en mejora continua, lo que nos ha permitido cumplir con el objetivo propuesto.

- Beca Tutor es una estrategia efectiva de permanencia escolar para los estudiantes que se encuentran en riesgo de deserción escolar por motivos académicos.

## REFERENCIAS

Álvarez, P. y González, M. (2005). La tutoría entre iguales y la orientación universitaria. Una experiencia de formación académica y profesional. *Educar*, 36, 107-128.

Secretaría de Educación Pública (2014). *Manual para implementar la tutoría entre pares (alumno – alumno) en planteles de educación media superior*. D.F., México.

Instituto de Financiamiento e Información para la Educación (2016). *Manual Operativo de la Beca Tutor*. Guanajuato, México.