



¡HACIENDO EQUIPO CONTIGO!

Eje temático: Tendencias y prácticas innovadoras para la atención integral del estudiante

Nivel del sistema escolar: Licenciatura

Victoria Palau Alonso, victoriapalau42@gmail.com

Teresita Aguillón Bouche, titagbo@hotmail.com

Liliana Meade de la Garza, lilianameade@hotmail.com

Universidad Autónoma de San Luis Potosí UASLP, Área de Desarrollo Integral del Estudiante. Departamento de Tutorías Facultad del Hábitat Uaslp

RESUMEN

Dentro de las principales funciones que tiene el Departamento de Tutorías de la Facultad del Hábitat es realizar y diseñar el curso de inducción para los estudiantes de primer ingreso.

En dicho curso se les muestra y enseña cada uno de los beneficios que le otorga su Casa de Estudios, su Facultad. Las áreas en donde puede encontrar apoyo para lo que necesite; aquí se presenta el Departamento de Tutorías con todos los servicios que les proporciona a los estudiantes, tanto en lo académico como en su desarrollo integral.

Los estudiantes entran cada vez más jóvenes, el paso a ser universitarios, a cambiar a una etapa tan importante que representa una de las decisiones con mayor trascendencia en su vida: su profesión. Lo que harán para ganarse la vida, para tener éxito como seres humanos y como personas de trabajo es importantísimo.

Su inmersión a la vida adulta, aquí ya no hay más que decisiones propias y consecuencias de esas decisiones. Pero, siempre necesitarán de un acompañamiento y apoyo al que tienen derecho y obligación de tomar y es la tutoría.

Cada curso de introducción lo evaluamos con pequeñas encuestas. Nos damos cuenta de lo que debemos fortalecer. Una situación complicada con la que nos hemos topado, es que, al estudiante se le olvidan cosas que se les dijo en el curso, como que existe un departamento llamado Tutorías y su función.



Creamos una campaña permanente dirigida a ellos, los estudiantes, pero también a los docentes tutores, tiempo completo quienes tienen que dar horas de tutoría por obligación, no las dan por esta falta de presencia que hemos visto debemos resolver.

INTRODUCCIÓN

El cartel tiene como objetivo el que el estudiante tenga un medio permanente para saber, recordar y conocer que el Departamento de Tutorías está para apoyarlos.

Los elementos centrales que se destacan en el cartel es que los y las jóvenes sepan que la tutoría es un acompañamiento durante toda la carrera. Resaltar que, no son clases extras, es el medio que puede ser la diferencia entre un recuse de una materia, una deserción, la canalización si se detecta algún problema de otra índole, pero que siempre en ese camino, en esa montaña que no es fácil escalar, tiene a alguien a su lado para poder trabajando juntos, resolver las situaciones que se presenten.

El estudiante de primer ingreso es nuestro receptor principal. Elaboramos también un video de un tour para ubicarlos en cada área de la Facultad.

La y el estudiante ven ese camino, en ocasiones, comparado con escalar una montaña. Implica esfuerzo, disciplina, valor, coraje, entrega, compromiso y pasión.

Esto es lo que resalta nuestro cartel, la subida de esa montaña siempre apoyado por nosotros. Siempre contando con que no va solo. Subimos juntos.

DESARROLLO DEL TEMA

FUNCIÓN DEL DEPARTAMENTO DE TUTORÍA.

Departamento de Tutoría es un área eje para lograr el bienestar integral de un joven estudiante con diversas inquietudes y necesidades

Se desarrollan fortalezas de tipo humano como: prevención y cuidado de salud integral, canalización a las áreas en las cuales encontrarán el apoyo necesario en caso de detectar alguna situación que así lo requiera.

Concientizar al joven al auto cuidado con protocolos de seguridad, en esta sociedad cada vez más



complicada. Información sobre el riesgo de sufrir algún delito cibernético, atender necesidades de tipo emocional mediante la prevención con talleres, conferencias, ferias de salud, etc.

ERRADICAR TEMORES DEL ESTUDIANTE DE PRIMER INGRESO, APOYARLO EN SU ADAPTACIÓN A SU NUEVA ETAPA DE VIDA.

El Departamento de Tutorías debe ser capaz de motivar, coordinar, capacitar, innovar, crear estrategias que sirvan para que el Departamento crezca para que los estudiantes tengan constante a los alumnos, salir a ofrecer el servicio, el Departamento no puede ser un lugar pasivo, debe ser proactivo, propositivo; tener el conocimiento de cómo llegar al alumno y despertar su interés en acudir a recibir orientación y apoyo. Darle continuamente seguimiento a los alumnos utilizando herramientas de la tecnología como la computadora: correo electrónico, link especial de para el Departamento de Tutorías.

PRESENCIA CONSTANTE Y CONTINUA PARA RECORDARLE AL ESTUDIANTE QUE TUTORÍAS EXISTE, UBICACIÓN Y MISIÓN.

Innovar y tomar riesgos en salir de lo cotidiano, y sobre todo, empezar por realizar un auto análisis interno; sobre fortalezas y áreas a mejorar.

Planificación realista, ordenada, metodológica, tecnológica o centrada desde el departamento de tutorías hacia proyectos encaminados a cubrir estas las necesidades de los alumnos.

Se corren el peligro de hacer derivar la acción tutorial hacia una práctica criticable y carente de un sustento además de resistencia a un cambio, ese riesgo se debe correr.



Las funciones de los asesores que innovan en estas prácticas realizadas desde dentro del Departamento, tendrán valor sólo en cuanto sirva su desarrollo para atender a esas necesidades.

MENSAJE PARA LOS DOCENTES-TUTORES. REALIZACIÓN DE PATS (PLANES DE ACCIÓN TUTORIAL) ELLOS SON LOS ACOMPAÑANTES.

Se ha basado esta campaña con la promoción de este cartel basado en los siguientes puntos :

- Establecimiento de estrategias para tener a nuestro estudiante interesado y motivado en buscar el apoyo del Departamento de Tutorías.
- Evitar el olvido de la información dada al principio del ciclo escolar.
- Revisable. El principio de que la actividad debe responder a la necesidad real, exige una valoración continua a lo largo del proceso y, consecuentemente, la modificación de aquellos aspectos o actuaciones que no conduzcan a satisfacer alguna necesidad.

Impacto permanente. La campaña en la que el estudiante es actor principal será permanente y el cartel estará situado en puntos estratégicos para que sea visible.

CONCLUSIONES

Se debe tener como estrategia una campaña permanente en la que el Departamento de Tutorías tenga impacto entre nuestra población estudiantil. Es un Departamento eje para que el nivel académico del y la joven se mantenga alto. Apoyo en áreas academias- integrales.

El joven, llega desorientado lo que provoca muchas situaciones que se evitan con programas y proyectos que se realizan en el Departamento de Tutorías.

Este importante proyecto es una campaña que logre que el joven recuerde que el asistir al Departamento de Tutoría es imprescindible para su óptima formación académica y humana.



El cartel está diseñado para que nuestro receptor: estudiante y tutores, trabajando en un proyecto que abarcará varias estrategias, se considere mediante una base científica el adecuado, de manera que garantice:

- . Presencia del Departamento de manera continua.
- Que en cada evento se despierte el interés del estudiante por buscar respuesta a las necesidades que surjan en su formación como profesionistas
- Que todos los alumnos tengan acceso a lo que se estima como fundamental en los objetivos del programa de tutoría.
- . * Prevención de problemas que se suelen dar a final de semestre: reprobación, recusa, deserción
- Fomentar la tutoría en el área humana: Desarrollo Integral del estudiante.
- Darle la garantía y seguridad al estudiante que no está solo. Todo tiene solución.

PROPUESTAS

Las actividades de orientación y apoyo deben realizarse con plena integración en el Proyecto de la Facultad y en la actividad docente.

Una campaña permanente debe servir para dinamizar la impartición de la tutoría como un acompañamiento sólido y comprometido de dos partes que tienen un objetivo. , potenciando el trabajo de las autoridades, áreas, asesores, docentes- tutores y tutoras, haciendo realidad las finalidades educativas para todos y cada uno de los alumnos.

La intervención en el campo de la orientación educativa debe desarrollarse conforme a los siguientes criterios:

- Los programas de orientación deben estar plenamente integrados en la programación general de actividades de acción tutorial. Cartel diseñado como elemento básico de estrategia de promoción del Departamento de Tutoría.



- La orientación es un proceso que se inicia en los primeros momentos del ingreso a la Facultad con el curso de inducción y debe desarrollarse de forma sistemática a lo largo de la misma; con diversos eventos de acuerdo a lo que nos arrojen las encuestas realizadas al estudiante, y las inquietudes que manifiesten. El cartel será uno de los elementos de apertura y continuidad en el proceso de comunicación estudiante-Tutoría.

- Para que la opción orientadora y de apoyo alcance sus fines es precisa la colaboración y contribución de todos: tutores-as, maestros; departamento; áreas; dependencias; hasta en ocasiones los mismos padres, las instituciones externas y demás recursos del entorno.

Estimular y dar importancia a la creatividad para tener el impacto deseado en el joven: la asistencia temprana y la canalización adecuada con su tutor o el área correspondiente.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICA Y CABLEGRAFÍA

AA.VV. (1985): Tutorías: qué son, qué hacen, cómo funcionan. Ed. Popular. Madrid Ed. Santillana. Aula XXI. Madrid.

ARTIGOT (1973). La tutoría. Ed. CSIC. Madrid.

BISQUERRA, R. (1983): Servicios y actividades de información profesional. Ed. P.P.U.Barcelona.

GUERRERO K (2011) Desarrollo integral del estudiante nivel superior. Ed Diana. México

HOWEL y HOWE, M. (1977): Cómo personalizar La educación. Ed. Santillana. México.

INEM (1988): Información profesional. Opciones alternativas a los distintos Ciclos del Sistema Educativo.

KIRSCHENBAUM, H. (1982): Aclaración de valores humanos. Ed. Diana. México.

MORA, J. (1984): Acción tutorial y orientación Educativa. Ed. Narcea. Madrid.

MEC (1992 b): Orientación y Tutoría (ESO).MEC. Madrid.

TRIGO, M (2001) Tutoría Integral y comunicación efectiva.

VILLAR, M (2103) Primer Informe de Actividades



www.Tutoriasunam.mx

www.anuies.edu.mx

www.unesco/educación.com

www.sep.gob.mx