



TUTORÍA, ¿QUÉ ES Y PARA QUÉ ES?

Eje temático: Tendencias y prácticas innovadoras para la atención integral del estudiante.

Nivel del sistema escolar: medio superior y licenciatura

Cruz Velasco Sara, saracruz.unam@gmail.com

Universidad Nacional Autónoma de México, Coordinación del Sistema Institucional de Tutoría

RESUMEN

Este video fue elaborado con el objetivo de difundir el Programa Institucional de Tutoría en las Escuelas y Facultades de Bachillerato y Licenciatura de la UNAM, a través de testimonios de alumnos de ambos niveles educativos.

En su contenido se hace referencia a los cambios que enfrentará el estudiante ante el nuevo escenario escolar, se menciona la necesidad de hacer ajustes en la manera de estudiar y de organizar el tiempo a nivel académico y personal, y se destaca la idea de que adaptarse a la vida universitaria es un proceso.

Se explica quienes hacen la tutoría y en qué consiste, también se hace referencia a las modalidades de tutoría. Se relata que uno de los propósitos de la tutoría es detectar de manera oportuna los factores de riesgo que pueden afectar el desempeño académico, o para potenciar a los estudiantes de alto rendimiento.

Se hace énfasis en la mención de los objetivos de la Tutoría en la UNAM: Contribuir al desarrollo académico, personal y profesional de los alumnos; favorecer el proceso de integración; apoyar en la detección de problemas que se le presentan durante el proceso de enseñanza-aprendizaje; contribuir a la eficiencia terminal y, favorecer el desarrollo integral de los alumnos a través de acciones articuladas que impacten positivamente en la permanencia, el rendimiento y el egreso.

Se rescatan testimonios de estudiantes, como medio para difundir la opinión de los usuarios de la tutoría con el fin de promover la idea de cómo otros estudiantes pueden aprovechar al tutoría en dos sentidos: los beneficios de tener un tutor y los apoyos que éste le proporcionó.

La difusión del video ha sido bien recibida, los estudiantes consideran que tiene información clara y breve y los tutores lo consideran como un buen recurso para las actividades de bienvenida al nuevo ingreso.



DESARROLLO

DESCRIPCIÓN DETALLADA DEL RECURSO

Se trata de un video con duración de 5 minutos y 3 segundos. Se proyectan imágenes de la vida estudiantil en diversos escenarios y de fondo con voces juveniles un hombre y una mujer se va describiendo los beneficios del Programa Institucional de Tutoría.

Se utilizan cortinillas con los siguientes textos para enfatizar el contenido:

Tutoría, ¿qué es y para qué es?

Al contar con un tutor podrás...

Objetivos de la tutoría...

Recuerda....

Se rescatan testimonios de cinco estudiantes de diferentes carreras y uno de bachillerato, expresan de manera natural y coloquial su experiencia en dos aspectos:

¿Qué beneficios obtuviste en la tutoría?

¿Qué apoyos tuviste de tu tutor?

Al finalizar se hace un recuento en el que se invita a los estudiantes a aprovechar el Programa Institucional de Tutoría, al mismo tiempo se presenta el logotipo del Sistema Institucional de Tutoría de la UNAM para darlo a conocer y se promueva la identidad ya que su representación es un puma, elemento de identidad universitaria.

CONCLUSIONES y PROPUESTAS

El video es un excelente recurso para difundir el Programa Institucional de Tutoría. Al ver este video testimonial, los alumnos aprenderán acerca de la experiencia de otros estudiantes como ellos. Su difusión ha a manera de prueba, es un recurso bien aceptado: los estudiantes consideran que tiene información clara, breve y motivadora, y los tutores, consideran que es un buen recurso para las actividades de bienvenida al nuevo ingreso.

