



ESTRATEGIA DE TITULACIÓN PARA EGRESADOS EN 2014-2015 DE LA LICENCIATURA EN CONTADURÍA UAEMÉX ZUMPANGO

Eje temático: Tendencias y prácticas innovadoras para la atención integral al estudiante

Nivel del sistema escolar: Licenciatura

Brenda González Bureos, brenb74@hotmail.com

Carmen Aurora Niembro Gaona, carminaniembro33@hotmail.com

Lucio Navarro Sánchez, lucionavarro_75@hotmail.com

Centro Universitario UAEM Zumpango

RESUMEN

Importancia de la titulación universitaria

La obtención del título profesional es el cierre del ciclo de quienes han cursado estudios técnicos, profesionales o de posgrado; asimismo es el documento que se requiere para formalizar la incorporación del profesionista al mercado laboral o la posibilidad de mejores condiciones de trabajo en donde ya se prestan los servicios profesionales.

“La crisis financiera global hizo que los títulos universitarios sean más importantes que nunca para elevar los ingresos personales, según un nuevo estudio de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE). La diferencia en ganancias entre las personas con un bajo nivel educativo y las personas con un mayor nivel educativo se amplió desde 2008 hasta 2011, [según el informe](#), que principalmente observó a países miembros de la OCDE. Para aquellos que dudan sobre si buscar un título universitario o no, los datos son claros, dice Andreas Schleicher, el director de educación de la OCDE:



probablemente en estos tiempos no hay mejor inversión que puedas hacer que en tu educación.”[CITATION KoV13 \l 2058]

Al culminar los estudios a nivel Licenciatura en la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX), el pasante deberá realizar la evaluación profesional como se define en el Artículo 2 del Reglamento de Evaluación Profesional: “La evaluación profesional se define como el proceso académico mediante el cual el pasante demuestra su capacidad para desempeñarse en la indagación, creación y recreación del conocimiento, con el propósito de obtener el título profesional respectivo, previo cumplimiento de los requisitos académicos y administrativos que establece el presente reglamento y la Legislación Universitaria correspondiente.”[CITATION UAE12 \l 2058].

La UAEMEX ofrece 13 opciones de titulación: Aprovechamiento académico, Artículo especializado para publicar en revista indizada, Créditos en Estudios Avanzados, Ensayo, Examen General de Egreso, Memoria de experiencia laboral, Obra artística, Reporte de aplicación de conocimientos, Reporte de autoempleo profesional, Reporte de residencia de investigación, Reporte de servicio social en el área de la salud, Tesina y Tesis. Esta gama de opciones, permite al pasante seleccionar la que mejor se ajuste a los tiempos que destine al proceso de titulación.

Programa Educativo: Contaduría

La Licenciatura en Contaduría del Centro Universitario Zumpango perteneciente a la UAEMEX, ha trabajado en tres modalidades de plan de estudios:

1. De 1997 al 2006 egresaron seis generaciones del Plan de Estudios Rígido, con duración de 10 semestres.
2. Del año 2002 al 2008 egresaron dos generaciones del Plan Semiflexible a nueve semestres.
3. En el Plan Flexible vigente a partir del 2004, han egresado ocho generaciones con una trayectoria óptima de ocho semestres.



La evaluación de la Educación Superior en México ha sido muy importante en los últimos diez años. Se ha establecido una metodología para que los programas educativos puedan ser evaluados a través de organismos acreditadores especializados y que pertenecen al Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES). Las Licenciaturas en Contaduría y Administración del Centro Univesitario UAEM Zumpango fueron evaluadas en 2008 por su organismo acreditador, el Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines, A.C: (CACECA); logrando obtener su primera acreditación. El 9 de diciembre de 2013, CACECA otorga la Reacreditación a la Lic. en Contaduría.

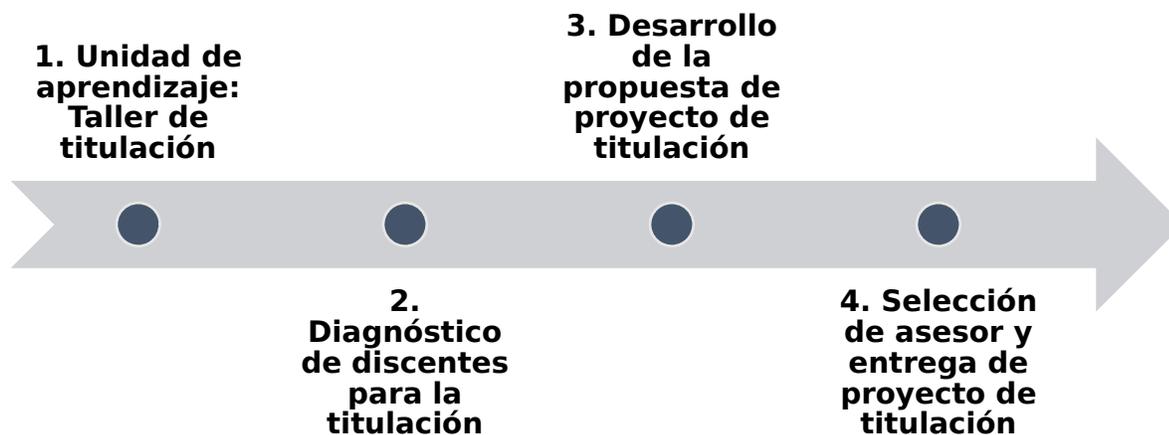
A partir de la reacreditación de la Licenciatura en Contaduría, el organismo acreditador en la primera visita de seguimiento de 2015 recomienda en su categoría 2 Estudiantes, criterio 6 “Índices de rendimiento escolar por cohorte generacional” Indicador 6: ¿Al menos el 90% de estudiantes de las últimas tres generaciones (por cohorte) se titularon? Recomendación: Implantar un mecanismo tendiente a incrementar el porcentaje de alumnos que terminan sus estudios para que se titulen. Presentar la evidencia documental correspondiente que demuestre que este porcentaje es mayor al 90% de la tres últimas generaciones (por cohorte) de la carrera.[CITATION CAC151 \ 2058]

Estrategia de apoyo a la titulación para los discentes del Programa Educativo en Contaduría

Como ya se describió anteriormente, el programa educativo en Contaduría está en la modalidad de flexible con una trayectoria óptima de ocho semestres. A partir del año 2014, se ha implementado la estrategia de apoyo a la titulación de los futuros egresados de las generaciones 2010-2014, 2011-2015 y la reciente generación 2012-2016. El desarrollo del proyecto de titulación se desarrolla en el último año de estudios. A



continuación se presenta las fases que se trabajan con los discentes:



Primero, en séptimo semestre que cursan los alumnos se incluye la unidad de aprendizaje optativa “Taller de titulación” que está a cargo de las dos profesoras de tiempo completo adscritas a la Licenciatura en Contaduría. Esto permite dar el seguimiento durante el año que dura la preparación del proyecto de titulación de los futuros pasantes. Las actividades se planean en conjunto para todo el grupo para cubrir la evaluación del primer parcial. Para el segundo parcial, se destina el tiempo para la preparación del proyecto de titulación en modalidad escrita o actividad específica designada mediante asesorías individuales.

Segundo, antes de comenzar con la selección de la opción de titulación que ofrece el Reglamento de Evaluación Profesional [CITATION UAE12 \l 2058] se realiza el diagnóstico de los alumnos mediante la revisión de trayectorias académicas para determinar:

- a) Situación: Regular e Irregular
- b) Promedio global obtenido
- c) Número de unidades de aprendizaje reprobadas.



d) Casos especiales: ingreso por revalidación o rezago académico.

Una vez que se tiene la información se divide a los alumnos para que trabajen de la siguiente manera:

- 1) Alumnos con promedio igual o mayor a 9.0 puntos, sin unidades de aprendizaje reprobadas en evaluación ordinaria.
- 2) Alumnos con promedio mayor o igual a 6.0 puntos, con unidades de aprendizaje reprobadas en evaluación ordinaria.

Los primeros tendrán la oportunidad de seleccionar la modalidad de aprovechamiento académico con base al Artículo 14, fracciones I a V [CITATION UAE12 \l 2058]: obtener promedio general igual a 9.0 puntos, cursar el plan de estudios sin interrupciones, no tener calificaciones reprobatorias, cubrir el 50% de los créditos del plan de estudios en el caso de revalidación, convalidación o reconocimiento; y presentar solicitud escrita dentro del primer año posterior a la conclusión de los estudios. Para el segundo grupo de alumnos, pueden optar ocho de las 13 opciones restantes.

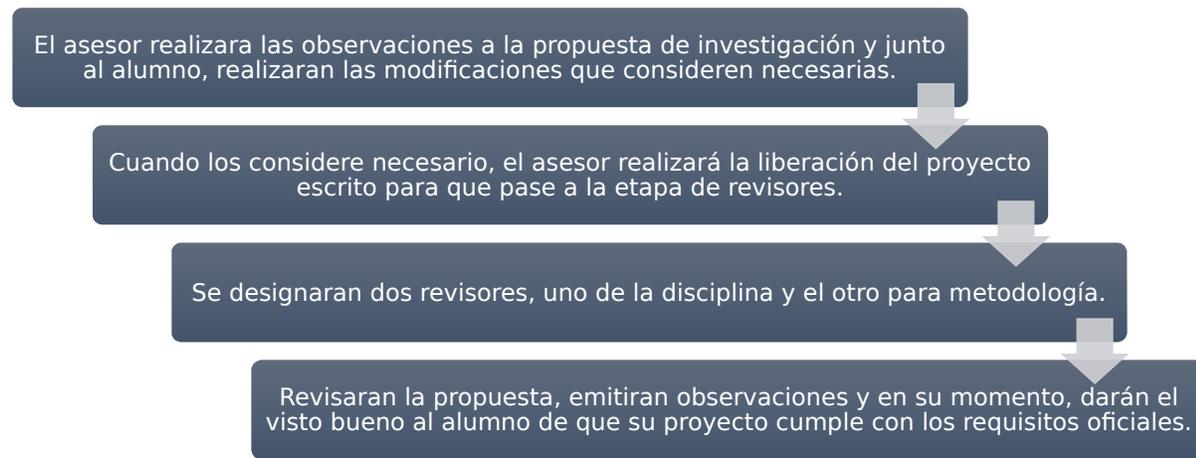
Tercero: los discentes que cumplen parcialmente con los requisitos mencionados para la opción de aprovechamiento académico, llevaran a cabo actividades específicas para cubrir la evaluación de la unidad de aprendizaje “Taller de titulación”: Los segundos seleccionaran la modalidad que mejor les convenga para desarrollar el proyecto escrito de titulación; el ensayo, la tesina y la memoria de experiencia profesional han sido las más optadas. Aunque también se han desarrollado tesis, como resultado de proyectos de investigación que ha tenido el programa educativo en Contaduría.

Cuarto: Los alumnos que tienen opción de titulación escrita, desarrollaran su propuesta de investigación durante dos meses aproximadamente y se realizará la asesoría metodológica por parte de las titulares asimismo se presentará la plantilla que docentes se encuentran disponibles para fungir como Asesores con base al Artículo 88 del Reglamento de Evaluación Profesional [CITATION UAE12 \l 2058]. Una vez que



seleccionado al Asesor, las titulares de la unidad de aprendizaje entregaran por escrito la propuesta preliminar de proyecto de titulación.

Durante el último semestre que cursan (octavo periodo) los alumnos de trabajo escrito, desarrollaran las siguientes fases:



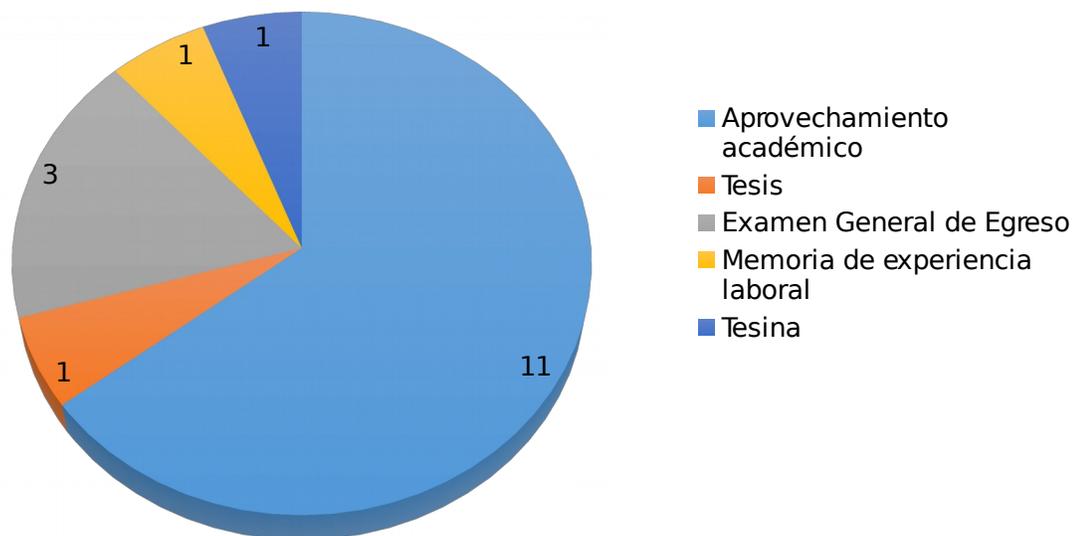
Todo el proceso anterior se basa en los capítulos Segundo y Tercero del Reglamento ya citado [CITATION UAE12 \l 2058]. El plazo en que deberán concluir es en el periodo de febrero-junio, para que en julio que egresan tengan concluido su proyecto de titulación.

Resultados de la estrategia de apoyo a la titulación

A continuación se presentan los resultados obtenidos de las generaciones que egresaron en los años 2014 y 2015 con base al Reporte de Evaluación Profesional del Centro Universitario UAEM Zumpango [CITATION Con16 \l 2058]: De la generación 2010-2014, egresaron 29 alumnos. El reporte de evaluación profesional indica que sólo 17 egresados han obtenido el título profesional de la siguiente manera:



Generación 2010-2014

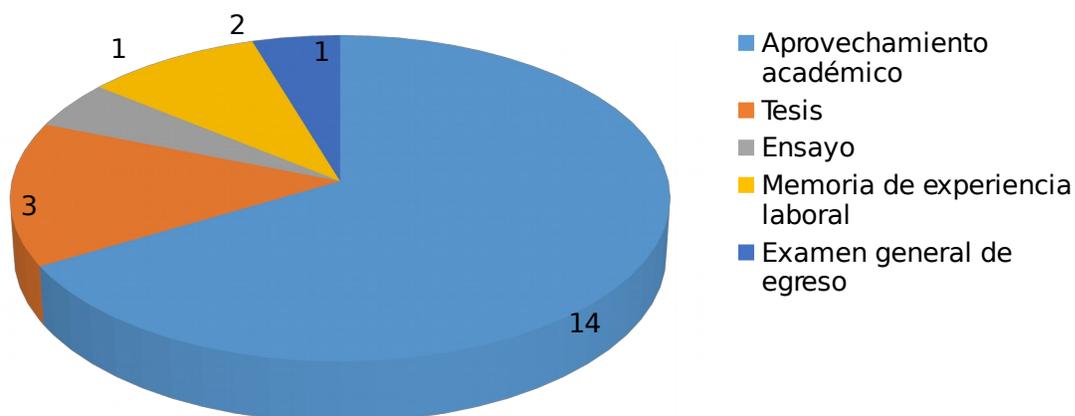


Realizando el porcentaje de titulados en esta generación, sin cohorte, es de 58.62%. Destacando que los pasantes que se diagnosticaron en la modalidad de aprovechamiento académico; realizaron en tiempo y forma el proceso académico y administrativo para titularse durante 2015. Cabe señalar que una de las pasantes tenía la oportunidad de titularse por la anterior modalidad, pero fue incorporada como becaria a un proyecto de investigación en la Licenciatura en Contaduría y tuvo que trabajar en la opción Tesis, obteniendo el título profesional con mención honorífica. Respecto al diagnóstico de alumnos que tuvieron que realizar un proyecto escrito, solo dos continuaron con esa modalidad. Tres pasantes desistieron de la opción de trabajo escrito para presentar Examen General de Egreso. Están 11 pasantes pendientes de titularse.

La generación 2011-2015 tuvo un egreso de 44 alumnos, el reporte de titulación [CITATION Con16 \l 2058] de esta generación es el siguiente:



Generación 2011-2015



Se tiene un porcentaje de titulación de esta generación de 47.72%. De 15 alumnos que se tenían diagnosticados en la opción de aprovechamiento académico, 14 se titularon en diciembre de 2015 a través de la gestión y trabajo conjunto de la Coordinación de la Licenciatura en Contaduría y de la Subdirección Académica del Centro Universitario UAEM Zumpango. Solamente seis pasantes continuaron con sus proyectos escritos y han presentado examen profesional en la primera mitad de este 2016. Se tienen 23 pasantes pendientes por titularse.



CONCLUSIÓN

En términos generales, la estrategia implementada en la Licenciatura en Contaduría del Centro Universitario UAEM Zumpango desde 2014 ha permitido dar seguimiento a los egresados para que obtengan el título profesional y esta misma dinámica se implementó con los recién egresados en julio de 2016. Pero sin realizar los cohortes correspondientes, no se ha alcanzado la meta de más del 50% de los egresados de cada generación ya estén titulados; como lo solicita el organismo acreditador CACECA.

Las principales causas que truncan la posibilidad de titularse en el primer año de su egreso son:

1. Los certificados de estudio tardan entregarse en promedio hasta cinco meses a los pasantes, por lo que no pueden iniciar ningún trámite académico o administrativo para la titulación.
2. No se prevén o no se tienen los recursos financieros por parte del pasante para realizar el proceso.
3. Más del 50% de los que recién egresan, se encuentran laborando en su área de formación desde su estadía en la Universidad; posterior a su salida, se incorporan de tiempo completo a estas actividades profesionales por lo que empiezan a retrasar la titulación por atender los asuntos laborales..
4. No haber culminado en tiempo y forma con el Asesor y Revisores el proyecto de titulación antes de ausentarse definitivamente de la Universidad.
5. Perder el interés de la modalidad escrita y buscan la opción de Examen General de Egreso.

También se ha tenido que realizar una alianza de trabajo entre los que participan en este proceso: pasantes, asesores y autoridades para buscar las mejores alternativas para apoyar el proceso de titulación. Actualmente, se preparan nuevas alternativas y mecanismos de apoyo para la generación que egresará en 2017. También para los egresados que no se han titulado, se están preparando Seminarios para apoyar la titulación.



REFERENCIAS

CACECA. (2015). *Recomendaciones de la primera visita de seguimiento. Lic. Contaduría. CU UAEM Zumpango*. Ciudad de México: CACECA.

Control Escolar. (2016). *Reporte de Evaluaciones Profesionales*. Zumpango: UAEMÉX.

Ko, V. (30 de Junio de 2013). *http://expansion.mx*}7. Obtenido de <http://expansion.mx/salud/2013/06/30/un-titulo-universitario-es-la-mejor-inversion-actualmente-segun-la-ocde>

UAEMÉX. (2012). *Reglamento de Evaluación Profesional de la Universidad Autónoma del Estado de México*. Toluca: UAEMÉX.