



ACTIVIDADES QUE COADYUVAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

Eje temático: Tendencias y prácticas innovadoras para la atención integral del estudiante

Nivel del sistema escolar: Nivel Medio Superior

Mtra. Mónica Mondelo Villaseñor, m.mondelo@ugto.mx

Escuela de Nivel Medio Superior de León, Universidad de Guanajuato Bachillerato General

Mtra. Bertha Mondelo Villaseñor, bertha.mondelo@ugto.mx

Colegio del Nivel Medio Superior, Universidad de Guanajuato Bachillerato General

RESUMEN

La satisfacción de los alumnos al practicar activación física, recreación, baile, deporte o alguna disciplina cultural o artística ofrecida por la Universidad de Guanajuato puede estar directamente relacionada con desempeño académico y el desarrollo personal de los alumnos preparatorianos de la Escuela de Nivel Medio Superior de León (ENMSL). Se puede identificar el impacto que las actividades de extensión y deportivas tienen sobre los alumnos, así como cuáles de éstas resultan ser innovadoras y creativas de tal suerte que puedan ser implementadas considerando una combinación de infraestructura, materiales, recursos humanos, espacios y costos como resultado del programa educativo de bachillerato general ofertado. En relación al contexto social, económico y cultural que ocupa nuestra ENMSL determinada por su ubicación geográfica, se decidió llevar a cabo una investigación descriptiva relacionada con el método estadístico cuantitativo y cualitativo generando la aplicación 250 encuestas a alumnos del NMS en León para obtener resultados de la medida en que los factores de activación física y experiencia cultural motivan a los jóvenes para lograr superarse personalmente teniendo resultados favorables en la academia, dándoles la oportunidad de encontrar esparcimiento, cuidado, recreación y salud.

INTRODUCCIÓN

El objetivo principal de esta propuesta de investigación es conocer el impacto de las actividades de extensión y deportivas en los alumnos de la ENMSL relacionado con su desempeño académico y desarrollo personal de los alumnos identificando cuáles actividades son las más solicitadas y están dentro de las



ofertadas en el NMS de la Universidad de Guanajuato. Y de las que no se ofertan, identificar un catálogo de opciones alternativas viables del gusto de los jóvenes preparatorianos para que sean propuestas para su formación integral, lo anterior considerando todos los recursos de infraestructura, materiales, humanos y económicos con los que cuenta la unidad académica.

Se realizó la presente investigación con alumnos del segundo semestre (Enero – Junio 2016) de la Escuela de Nivel Medio Superior de León perteneciente a la Universidad de Guanajuato el cual cuenta con 750 jóvenes quienes fueron encuestados por un método aleatorio simple mediante un cuestionario como instrumento de aplicación considerando una muestra de 250 (1) de ellos quienes iban saliendo de un examen institucional aplicado ese día en el mismo horario al total de los alumnos de segundo semestre; a los cuales, conforme fueron saliendo del examen, se les invitó a participar contestando la encuesta.

En relación al contexto de los alumnos que conforman la comunidad académica del segundo semestre, se identifican familias de condición económica media a media baja, por los que se estima que tienen posibilidades de desarrollar todas las actividades que actualmente se ofrecen en el plantel y también las actividades culturales relacionadas directamente con nuestro municipio y nuestro estado que son llevadas a cabo en la Casa de la Cultura de León debido a que realzan la cultura y tradiciones de la región tales como el folklore, gastronomía, tradiciones socioculturales- religiosas, literatura, música, arquitectura, entre otras.

DESARROLLO

Activarse físicamente es esencial para mantener y mejorar la salud, así como para la prevención de las enfermedades de los alumnos del nivel medio superior contribuyendo a beneficiarse en los aspectos



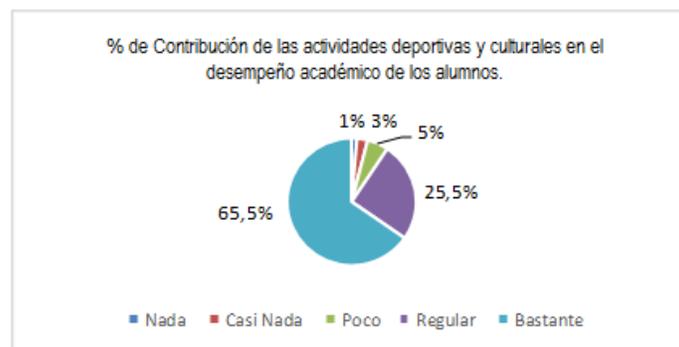
psicológicos, fisiológicos y sociales, situación que ha sido demostrada y avalada por múltiples investigaciones científicas coadyuvando a prolongar la vida.

Si nos referimos a los beneficios psicológicos, disminuye el riesgo de padecer estrés, ansiedad y depresión, mejora el ánimo, se incrementa la autoestima y se genera bienestar. En relación a los fisiológicos se controla la tensión arterial, se equilibra la alcalinidad del cuerpo misma que ocasiona el cáncer, se reducen las probabilidades de enfermedades cardiovasculares, de diabetes, fortalece el sistema inmunológico, muscular y esquelético; y considerando el rango de edad de estudio (15-16 años) mejora la capacidad física y mental. Y mencionando los beneficios sociales se contribuye al desarrollo integral del estudiantado, aumenta la autonomía, se logra un control del sobrepeso, maduran las destrezas motrices y el sistema nervioso motor.

La COMUDE-León (Comisión Municipal de Deporte de León) en base a su definición de organismo descentralizado comenzó a utilizar la palabra recreación por su amplia variedad y su acercamiento a la multiplicidad de actividades de aprovechamiento del tiempo libre, la activación física, el fomento y desarrollo de los deportes. Los investigadores han coincidido en que acercándose a la recreación de forma positiva, la sociedad en su conjunto y cada miembro que pertenece a una comunidad (por ejemplo, una comunidad educativa) se contribuye al desarrollo del ser humano motivándolo a que sean enriquecidos los aspectos académicos, deportivos, culturales, sociales y artísticos; ligados todos ellos a la educación, diversión, higiene físico-psico-social y cultura en general.



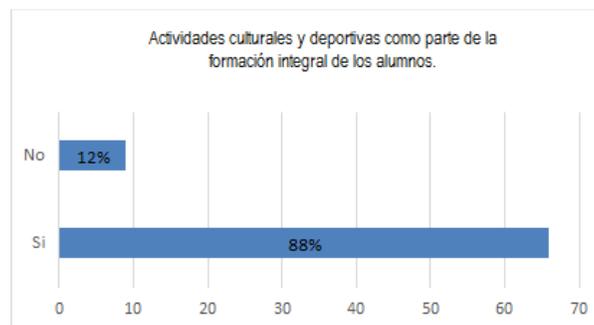
La metodología se basó en primera instancia en aplicar una encuesta a estudiantes de la ENMS de León con el objetivo de descubrir el gusto por practicar alguna o varias de las actividades arriba mencionadas identificando la diferencia entre las físicas y las culturales; así como revisar si están dispuestos a dedicarles tiempo para practicarlas con el objetivo de revisar cuáles son las que más les agradan.



Gráfica 1. *Elaboración propia. Alumnos de 2do semestre ENMSL. 2016*

% de Contribución de las actividades deportivas y culturales en el desempeño académico de los alumnos.

En la gráfica 1, el 65.5% de los alumnos encuestados consideran que las actividades deportivas y culturales contribuyen bastante a su desempeño académico. Lo anterior incluye disminuir factores como el estrés y la motivación del alumno a desempeñarse mejor en el aula.



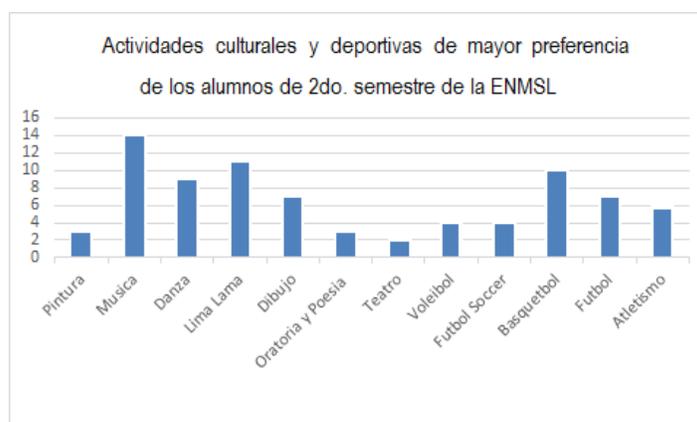


Gráfica 2. *Elaboración propia. Alumnos de 2do semestre ENMSL. 2016*

Actividades culturales y deportivas como parte de la formación integral de los alumnos.

En la gráfica 2, el 88 % de los alumnos encuestados consideran que deben aumentar las actividades deportivas y culturales dentro del plan curricular como materias formativas dentro de los programas de estudio de la Universidad de Guanajuato.

CONCLUSIONES O PROPUESTAS



Gráfica 3. *Elaboración propia. Alumnos de 2do semestre ENMSL. 2016*

Actividades culturales y deportivas de mayor preferencia de los alumnos de 2do. Semestre de la ENMSL.

Se elaboró un informe donde se evalúa el impacto de las actividades deportivas y culturales utilizadas hasta ahora como parte de las materias formativas en la UG y la medida cualitativa de su aportación en la formación integral de los alumnos. Igualmente se aportan los resultados sobre las nuevas propuestas de las disciplinas que se pueden implementar en el modelo académico de la Universidad en relación al Nivel Medio Superior, tales como pintura, escultura, música, danza, lima lama, oratoria, poesía, canto, teatro y yoga.



REFERENCIAS

<http://www.netquest.com/es/panel/calculadora-muestras.html>

Mapa curricular del Bachillerato General. UG.

<http://comudeleon.gob.mx/> Página oficial de la COMUDE-León.

Urdaneta Ballen Orlando (2000), "Desarrollo de Capital Humano" Editorial Panamericana. México.