



DIPLOMADO: "LOS PADRES DE FAMILIA COMO FACTOR FUNDAMENTAL EN LA EDUCACION INTEGRAL DE LOS ADOLESCENTES"

Eje temático: 3. La tutoría como acción formativa de docentes y estudiantes

Nivel del sistema escolar: Nivel Medio Superior

M.E. Lucía Vázquez González, lucyvazmx@gmail.com

M.C. Guillermo Hernández Martínez, ghernandez_31@hotmail.com,

M.A. Deyanira Aguirre Flores, deyaaf_9@hotmail.com

Universidad Autónoma de Nuevo León, Dirección de Formación Integral al Estudiante,
encargado Área de Formación

Palabras Clave: Padres de familia, Conflictos familiares, Estrategias de intervención, Diplomado para padres

RESUMEN

Un ambiente familiar conflictivo genera inestabilidad en los hijos, por lo que son afectados en áreas de su vida, como la biológica, psicológica y social, que impacta de manera negativa en el ámbito educativo, como bajo rendimiento académico, que da como resultado la reprobación y en el más grave de los casos, deserción y el abandono de los estudios.

Si los padres de familia conocieran técnicas de comunicación e intervención más adecuadas, les permitiría generar ambientes de confianza, en donde se puede manifestar de manera abierta los puntos de vista, opiniones, decisiones, así como la apertura a la negociación y la mediación para la resolución de conflictos.

Es por ello que la Universidad Autónoma de Nuevo León se ha dado a la tarea de fomentar la capacitación de manera formal, a través de un Programa Institucional para Padres. Con este programa se pretende generar apoyos hacia el alumnado de manera indirecta, para el desarrollo de sus habilidades y competencias así como poder llegar al cumplimiento de metas exitosas en el ámbito académico y personal, en donde el padre de familia es pilar fundamental en este proceso.

INTRODUCCIÓN



El objetivo del cartel, es presentar el trabajo que se viene realizando, con los padres de familia de los estudiantes en las diferentes escuelas preparatorias de la Universidad Autónoma de Nuevo León desde el año 2007, el impacto en el contexto familiar de nuestros estudiantes así como en la sociedad en la cual está inmersa.

Además de presentar los dos formatos de gestión que se lleva a cabo durante los períodos de Enero – Junio, Agosto – Diciembre, los objetivos, la metodología, temas centrales y la cobertura de intervención en la población de padres hasta el primer semestre del 2016.

Así como la importancia del Programa Institucional para el cumplimiento de los postulados que sustentan la Visión 2020 de nuestra Universidad mencionados , en su apartado de Programas y Proyectos para alcanzar la Visión y más específicamente en el Programa de atención y desarrollo integral de estudiantes de la UANL, en cuyas metas están acordes a la Renovación de la Formación Integral para el Mejoramiento del Desempeño Académico de los Estudiantes y La Comunicación Permanente con Padres de Familia.

DESARROLLO

Los padres de familia son el mejor aliado estratégico para prevenir la deserción. Constituyendo un aliado fundamental para los esfuerzos de prevención del abandono escolar, son finalmente, quienes conocen mejor a los jóvenes, además de ser los más interesados en la mayoría de los casos, en que sus hijos concluyan de manera adecuada los estudios.

El rol de los padres de familia en la deserción de los estudiantes a nivel medio superior, es involucrarlos y a su vez presentarles a través de talleres, diplomados, simposios, los aspectos más importantes en los que es necesario que se involucren y a su vez estén informados, además de estar conscientes de la importancia de



su participación, observación y atención en las actividades escolares en las que sus hijos, como estudiantes, deben cumplir.

La importancia de esta formación para los padres de familia, trae consigo un beneficio el cual permitirá poder estar actualizado en información relacionada con la manera en que sus hijos siendo estudiantes llevan su educación, ya que muchas veces debido a la dinámica laboral, del hogar y otras actividades, se puede llegar a perder de vista la importancia de la educación, en muchos casos no basta con la atención y educación que se brinda en las aulas, sino que es un quehacer de todos los actores involucrados en esa triada de la actividad educativa: maestros, padres de familia y alumnos, en donde si uno de los elementos no se encuentra bien, afectará de negativa a las otras dos. Es por ello la importancia de trabajar con los padres de familia de temas como: valores, la importancia de la elección de carrera, una comunicación efectiva, estilos de vida saludable, etc, además de manera de organizar tiempos para tratar temas escolares de sus hijos y el involucramiento con los maestros.

El Sistema Nacional de Tutorías Académicas (SINATA) de Educación Media Superior, en uno de sus puntos base, menciona la importancia de la participación de los padres de familia en la formación de sus hijos, además de que sea una intervención activa a través de una comunicación constante con la institución educativa.

Toda esta necesidad de establecer vías directas de comunicación con los padres, la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL), a través de la Dirección de Formación Integral al Estudiantes antes (DOVE) inicia en el período Agosto – Diciembre del 2006, un programa de atención integral a los padres, a través de talleres y conferencias, participando inicialmente 5 escuelas preparatorias con sus unidades, modalidad bachillerato general y bachillerato técnico. Posteriormente debido a la aceptación y demanda de estas actividades, se genero un nuevo formato de trabajo con una mayor cantidad de sesiones por semestre, que



actualmente se titula: Diplomado para padres “Los padres de familia como factor fundamental en la formación integral de los adolescentes”.

Hasta este momento se llevan 18 periodos ininterrumpidos (2006-2016), con un estimado de participantes de 18,000 mil padres de familia de las diferentes preparatorias de nuestra universidad.

La metodología que se aplica en este diplomado, es a través de la construcción del conocimiento sustentado en el aprendizaje significativo; de manera participativa, a partir de las experiencias vivenciales con el enriquecimiento y cooperación de los participantes a través de historias personales, y así llegar a una reflexión de los temas planteados en cada sesión. Buscar además un ambiente de camaradería, respeto, confianza, empatía, retroalimentación y comunicación entre los padres de familia y así generar un frente común para una intervención eficaz en las problemáticas que enfrentan nuestros jóvenes.

Algunos de los temas que se imparten en el diplomado son:

Educación sexual	Padres efectivos: adolescentes exitosos
Violencia en el noviazgo y bullying	Estilos de vida saludable “Alimentación y nutrición familiar”
El desarrollo emocional en el adolescente	LA COMUNICACIÓN: “factor para una relación armoniosa entre padres y adolescentes”
El desarrollo emocional en el adolescente	La mediación como estrategia para enfrentar el



	bullying
Prevención de Adicciones “Generando factores protectores”	Proyecto de vida familiar, “Fortaleciendo la Autoestima en el Adolescente”

Existen dos formatos que se trabajan durante el año:

Semestre Enero – Junio

Semestre Agosto – Diciembre

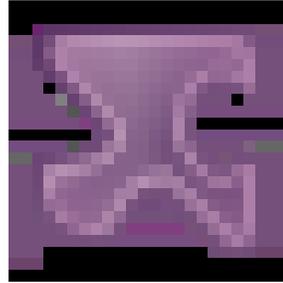
Los resultados positivos obtenidos de la encuesta de satisfacción, aplicada en el años 2015, nos muestra la aceptación por parte de los padres de familia a este tipo de actividades, sin embargo los porcentajes que se obtuvieron de nuestro servicio como bueno y regular nos obliga a realizar actividades para la mejora de este servicio, así como generar estrategias para identificar las causas que lo generan.

Enero – Junio 2015

Agosto – Diciembre 2015



Facultad de Ciencias
y Educación
Carrilón 1000



Objeto 1