



## TÍTULO DE LA PONENCIA: TUTORFI

**Eje Temático:** Tendencias y prácticas innovadoras para la atención integral del estudiante.  
Los recursos tecnológicos en la acción tutorial.

**Modalidad de la presentación:** Cartel

**Nivel Educativo:** Educación Superior

**Autores:**

María de Lourdes Campos Luna

Correo Electrónico: [lulucas@servidor.unam.mx](mailto:lulucas@servidor.unam.mx)

Enrique Felipe Anastacio

Correo Electrónico: [enriquefelipea@gmail.com](mailto:enriquefelipea@gmail.com)

Miguel Eduardo González Cárdenas

Correo Electrónico: [migue\\_033@yahoo.com.mx](mailto:migue_033@yahoo.com.mx)

**Dependencia:** Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Ingeniería, Secretaría de Apoyo a la Docencia, Coordinación de Programas de Atención Diferenciada para Alumnos.

### RESUMEN

La Facultad de Ingeniería como impulsora en el uso e implementación de Sistemas de Apoyo Académico-Docente brinda el servicio de Tutoría a todos sus estudiantes para atenderlos de forma diferenciada en aspectos personales y académicos.

La Secretaría de Apoyo a la Docencia (SAD) y la Coordinación de Programas de Atención Diferenciada para Alumnos (COPADI) desarrolló un sistema de cómputo denominado **TutorFI**, con la finalidad de sistematizar parte de las actividades de la Tutoría.

Este sistema tiene como función esencial proveer de información a la población estudiantil, de la generación 2008 a la 2017, sobre asesorías psicopedagógicas, académicas, talleres de ejercicios, diversos comunicados y datos de su tutor.



También tienen acceso, más 120 tutores, para consultar las listas de sus tutorados con sus datos personales, calificaciones de examen diagnóstico, calificaciones de las asignaturas de primer semestre, si son o no beneficiados con alguna beca y si pertenecen al Programa de Alto Rendimiento Académico (**PARA**) de la Facultad, con la finalidad de realizar un mejor seguimiento de las actividades de sus tutorados.

## INTRODUCCIÓN

Dada la necesidad de brindar información actualizada semestre a semestre de los estudiantes y tutores, se pensó en implementar una herramienta de apoyo que automatizara dicha información.

Por tal motivo se planeó y diseñó un sistema de cómputo que fuera lo suficientemente robusto para ahorrar recursos y reducir tiempo en la entrega de información tanto a estudiantes como a tutores.

El sistema que se desarrolló se denominó TutorFI.

El TutorFI proporciona información veraz y oportuna, por lo que constantemente es actualizada la base de datos con la última versión con que se cuenta.

## DESARROLLO

El TutorFI es una herramienta de apoyo al Programa de Tutoría, fue diseñado para dar “Seguimiento a los Estudiantes” en la Facultad de Ingeniería y se puede acceder desde la siguiente dirección electrónica:

<http://copadi.fi-c.unam.mx/tutorfi/>

En el sistema existen los siguientes perfiles para acceder al sistema:

COPADI, Tutor y Estudiante.

### **ACCESO COPADI:**



El acceso como COPADI permite administrar de manera sencilla los recursos del TutorFI.

**ACCESO TUTOR:**

1. Información del Estudiante
2. Información del Tutor
3. Registro de Sesiones
4. Asesorías
5. Material
6. Comunicados

**ACCESO ALUMNO:**

- Información del Tutor
- Asesorías
- Comunicados

**CONCLUSIONES**

1. Es un sistema que facilita la gestión de la Tutoría.
2. Proporciona información confiable.
3. TutorFI ofrece la posibilidad de escalarlo; es decir, se pueden incluir otros módulos para satisfacer nuevos requerimientos.



4. El sistema facilita a la COPADI y a los tutores el control y seguimiento de los tutorados y de la tutoría.

## REFERENCIAS

### Bibliografía:

1. Manual de gestión de la tutoría, Dirección General de Evaluación Educativa, UNAM, México 2006.