



YO ACOMPAÑO CON AMOR, ORDEN Y PROGRESO... NO ABANDONO

Eje temático: La tutoría como acción formativa de docentes y estudiantes.

- Sensibilización y formación del profesorado frente a las implicaciones de la formación integral

Nivel del Sistema escolar: Medio Superior

Mtra. Ma. del Rosario Cortés Nájera, rosariocn7@yahoo.com.mx

Mtra. María de Jesús Olgún Meza, frinee26@yahoo.com.mx

Mtra. María Guadalupe Trejo Ruíz, lupis_tr@yahoo.com.mx

RESUMEN

En la actualidad y con el nuevo contexto globalizado se requiere que los sistemas educativos aporten una formación integral a los estudiantes, que no solo se oriente a la adquisición de los conocimientos, sino que también impacte en el desarrollo de habilidades y actitudes dando acceso al aprendizaje continuo y permitirles mejores condiciones de vida.

De esta manera se requiere que se desarrollen estrategias educativas que permitan aplicar efectivamente la Reforma Educativa, en cada espacio áulico, con las condiciones y contextos para que todos los alumnos del nivel medio superior desarrollen las competencias para la vida y el trabajo que exige el entorno actual.

Por eso la acción tutorial es una nueva actividad que implica una nueva cultura ya que la Ley General del Servicio Profesional Docente establece que la función docente deberá orientarse a brindar educación de calidad, y quienes desempeñen esta tarea debe cumplir con las cualidades personales y competencias profesionales en el contexto sociocultural que promuevan el máximo logro de aprendizaje de los estudiantes [CITATION Sec13 \ 2058].

Siendo así, el quehacer docente implica el desarrollo de capacidades intelectuales, así como sensibilización y formación del profesorado frente a las implicaciones de la formación integral.



INTRODUCCIÓN

Con base a la literatura revisada y con la experiencia propia como docentes y tutoras se presenta este cartel, que trata de reflejar la experiencia tutorial que ejercemos en la Escuela Preparatoria Número Tres, de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

Dicha experiencia nos ha llenado de satisfacción y aprendizaje, pero también hemos experimentado un sin fin de problemática y carencias que presenta la acción tutorial.

La acción tutorial permitirá que el alumno sea competente en su vida social y profesional de una forma positiva y humana desarrollando sus habilidades, actitudes, y aptitudes dentro de su entorno [CITATION RIE08 \ 2058].

Siendo así, el tutor es parte integral de la educación del estudiante que permite un acompañamiento continuo durante su estancia en la escuela, con la finalidad de cumplir una satisfacción en el proceso de enseñanza aprendizaje.

A través de este gráfico presentamos nuestro sentir, y compartimos el aprendizaje adquirido en esta grata experiencia.



DESARROLLO

La acción de tutoría es un proceso de acompañamiento y apoyo docente de carácter individual, que se ofrece a los estudiantes, como una actividad más a su trabajo curricular. Puede ser la palanca que sirva para un cambio cualitativo del proceso educativo en el nivel superior [CITATION Aso01 \l 2058].

La Secretaría de Educación Pública [CITATION Sec14 \n \t \l 2058], argumenta que la tutoría es una forma de atención educativa mediante la cual el docente ayuda de manera sistemática a un estudiante o grupo de alumnos a atravesar y concluir con éxito su trayectoria académica a partir de cinco áreas de intervención.

En este sentido, la función tutorial docente es un proceso de acompañamiento de tipo personal y académico que los docentes llevan a cabo a lo largo del proceso educativo para mejorar el rendimiento académico de sus alumnos, apoyarlos en la solución de problemas escolares y ayudarlos a desarrollar hábitos de estudio, trabajo, reflexión y convivencia. [CITATION Sec14 \l 2058].

Por esta razón la tutoría es parte inherente de la docencia, implica: un acompañamiento, una organización y una estructuración continua del docente con el alumno desde su inicio al nivel bachillerato, hasta su terminación, así mismo permitirá generar una serie de estrategias, habilidades, aptitudes, actitudes, capacidades, conocimientos de una forma constructivista y autónoma que les permita generar su calidad de aprendizaje de una manera motivacional dentro de las aulas, llevando una educación de calidad dentro del sistema de educación media. El tutor es la parte integral en la educación de los alumnos a nivel bachillerato, permitirá que el alumno sea más equitativo, pertinente, positivo y humano.



CONCLUSIONES

Ser tutor es un compromiso docente que va más allá del seguimiento académico, implica el acompañamiento individual o grupal; la tutoría como instrumento de cambio, podrá fortalecer los programas de los estudiantes en los campos académico, cultural y de desarrollo humano de una manera integral.

De esta manera el impacto de la tutoría se verá reflejada en mejorar el índice de eficiencia terminal, reducir el rezago académico y evitar la deserción escolar, ya que se podrán atender puntualmente los problemas específicos de cada estudiante mediante la acción tutorial.

Por eso más que una actividad, implica una sensibilización docente, pues todos los seres humanos necesitamos buen trato y calidez en todos los sentidos de la vida y en el espacio educativo se requiere mayormente, y de esta manera se fortalece el objetivo la Escuela Preparatoria Número Tres de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo de asesorar a los alumnos con problemas personales, familiares y sociales e implementar acciones integrales que lo apoyen [CITATION Uni16 \l 2058]. Por eso concluimos con esta frase:

Enseña con amor. No sabes de qué tormentas vienen tus alumnos. A veces, el único lugar seguro que algunos tienen es su salón y tu ejemplo.

(Pedagogía Proactiva)



REFERENCIAS

Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior. (2001). Recuperado el 28 de Julio de 2016, de <http://www.uimqroo.edu.mx/Documentos/Tutorias/MANUALTUTORIAS-ANUIES.pdf>

RIEMS. (Enero de 2008). Recuperado el 31 de Julio de 2016, de file:///C:/Users/Rosario/Downloads/reforma_educacion_media_mexico.pdf

Secretaría de Educación Pública . (Agosto de 2014). *www.sems.gob.mx*. (S. d. Superior, Ed.) Recuperado el 25 de Julio de 2016, de http://www.sems.gob.mx/work/models/sems/Resource/11390/2/images/yna_manual_9.pdf

Secretaría de Educación Pública. (11 de Agosto de 2013). *www.sep.gob.mx*. Recuperado el 28 de Julio de 2016, de https://www.sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/24e8c91d-d2fc-4977-ad19-dc572c3e4439/ley_general_servicio_profesional_docente.pdf

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. (2016). <http://www.uaeh.edu.mx>. Recuperado el 31 de Julio de 2016, de <http://www.uaeh.edu.mx/campus/preparatoria3/servicios.htm>