



# Guía rápida para estudiantes que ingresan a la plataforma Campus Digital

## Objetivo didáctico

Identificar los pasos necesarios para llevar a cabo procesos de aprendizaje a través de la plataforma Campus digital de la Universidad de Guanajuato.

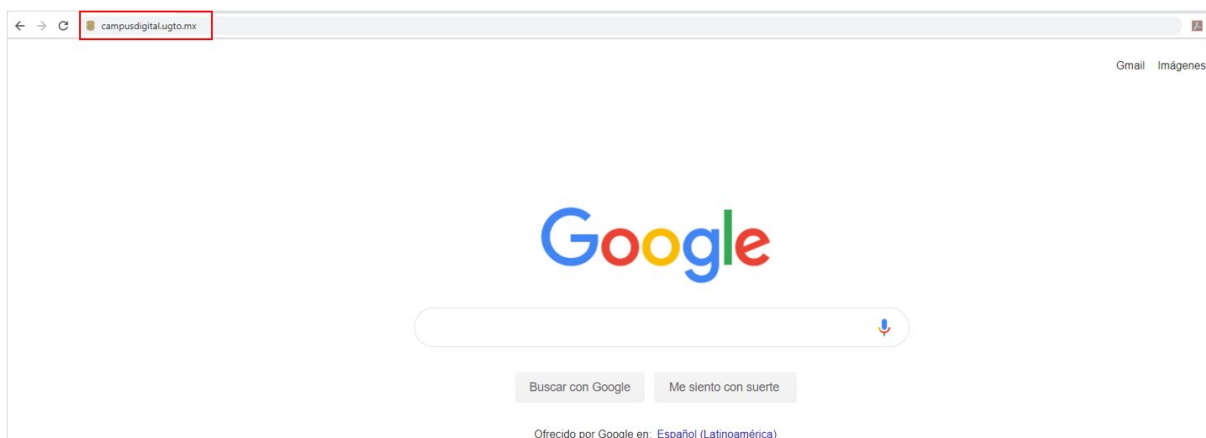
## Desarrollo del tema

### 1. Acceso a la plataforma

Para iniciar sesión en la plataforma, será necesario ir a la siguiente dirección web:

[campusdigital.ugto.mx](http://campusdigital.ugto.mx)

Es importante que tengas a la mano tus credenciales de acceso (correo electrónico institucional @ugto.mx y la contraseña), de lo contrario no podrás acceder al servicio.



*Imagen 1. Acceso a la plataforma*



## 2. Ingresar tus datos de acceso

Coloca los datos correspondientes en los apartados de **Nombre de usuario** (en este caso tu correo @ugto.mx) y **Contraseña**; posteriormente, da clic en **Ingresar**.

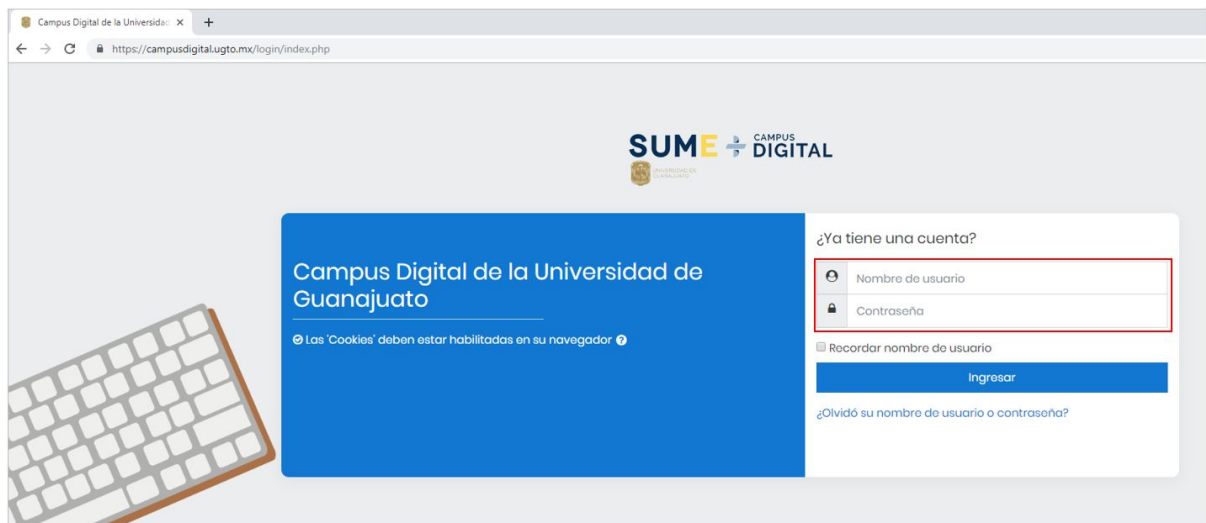


Imagen 2. Ingresar datos de acceso

## 3. Página principal

Al ingresar a la plataforma, observarás la página principal, en la cual se encuentran las siguientes opciones:

- A) Área personal
- B) Tablero
- C) Página inicial del sitio
- D) Calendario
- E) Mis cursos

### A. Área personal



En este apartado, podrás ver tus datos personales (Foto y nombre completo) en la parte superior; debajo está la vista general de los cursos, ahí se muestran aquellos en los que te encuentras inscrito(a).

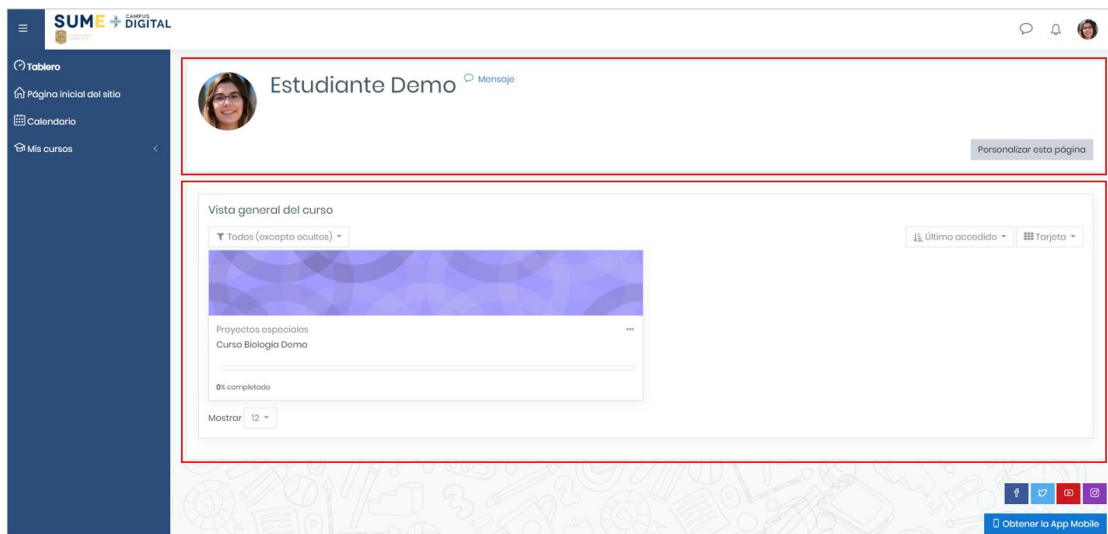


Imagen 3. Área personal

## B. Tablero

Este apartado es el espacio en el que encontrarás toda tu información al ingresar a la plataforma.

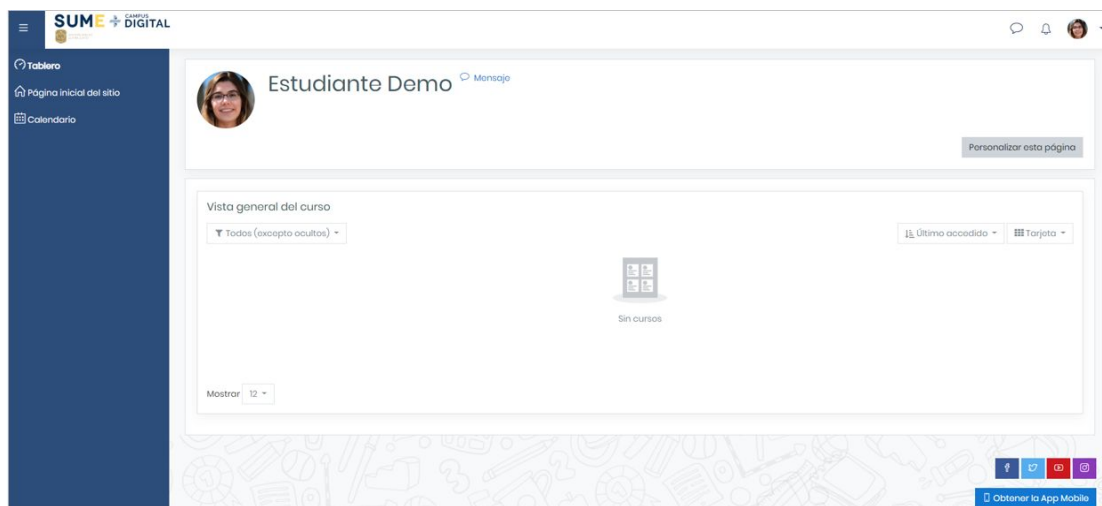


Imagen 4. Tablero



## C. Página inicial del sitio

Aquí podrás visualizar información relevante de la plataforma, así como los últimos cursos publicados.



Imagen 5. Página de inicio del sitio

## D. Calendario

En esta sección encontrarás las fechas importantes de tus cursos, así mismo podrás crear un evento nuevo para recordar alguna actividad.



Imagen 6. Calendario



## E) Mis cursos

Aquí se desplegará la lista de unidades de aprendizaje o cursos a los cuales estás inscrito(a), desde aquí podrás seleccionar el curso al que desees ingresar.

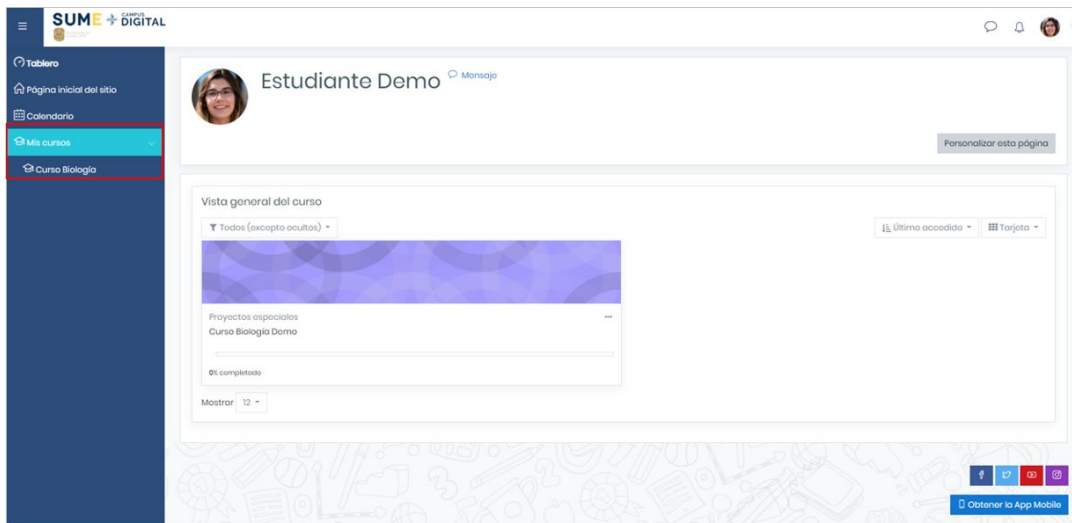


Imagen 7. Listado de mis cursos

### 4. ¿Cómo ingresar a un curso?

Para ingresar a una unidad de aprendizaje o curso, debes identificarlo desde tu "Área personal" o en el apartado "Mis cursos" y, luego, dar clic sobre él.

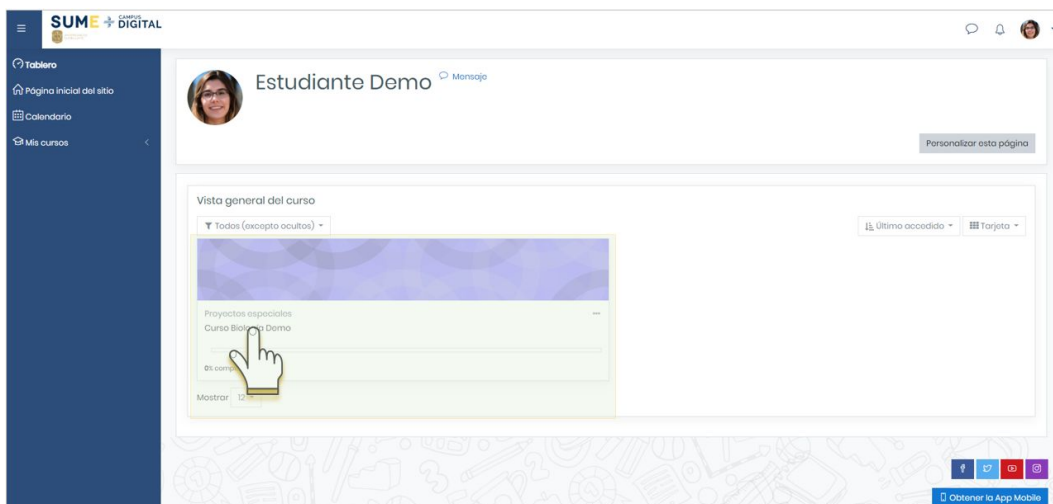


Imagen 8. Vista general del curso



## 5. Área principal de una unidad de aprendizaje o curso en plataforma

Cuando ingreses al curso, visualizarás los siguientes apartados:

1. **Encabezado.** Te mostrará el nombre de la unidad de aprendizaje o curso, además de un menú que te enlaza con tu área personal a los programas en los que te encuentras matriculado(a). También te muestra el código de la unidad de aprendizaje o curso; al dar clic en este último, te regresará a la página principal del mismo.
2. **Ruta de aprendizaje.** Es uno de los apartados más importantes, ya que en él se localizan todas las actividades y recursos digitales a los que accederás como parte de tu cursado.
3. **Barra lateral izquierda.** Este menú te permite navegar de forma rápida por las distintas opciones del entorno de la unidad de aprendizaje o curso, se destacan:
  - a. *Selecciones de la unidad de aprendizaje o curso:* elegir un tema en específico del área Ruta de aprendizaje.
  - b. *Participantes:* aquí tienes la opción de visualizar la lista de estudiantes matriculados en la unidad de aprendizaje o curso.
  - c. *Calificaciones:* en este apartado se muestran las calificaciones de las actividades de la unidad de aprendizaje o curso.

Así mismo, las opciones generales que se mencionaron en líneas anteriores:

- Tablero
- Página inicial del sitio
- Calendario
- Mis cursos



Imagen 9. Área principal de una unidad de aprendizaje o curso en plataforma

## 6. Actividades o recursos más comunes en una unidad de aprendizaje o curso en plataforma

Antes de iniciar con el análisis de las actividades o recursos más comunes en la plataforma, resulta oportuno resaltar que para avanzar en la unidad de aprendizaje o curso, pueden existir prerrequisitos de avance (esto dependerá de la configuración que tu profesor haga del aula digital); para avanzar de forma adecuada, debes dar clic en los recuadros que se ubican en la parte derecha de cada uno de ellos. Si no lo haces, entonces no podrás acceder a la actividad o recurso siguiente.



Imagen 10. Control de progreso del cursado

Las unidades de aprendizaje o cursos a distancia en línea se componen, en su mayoría, de las siguientes secciones:

## Guía didáctica

Recurso que te orienta sobre los contenidos de la unidad de aprendizaje o curso, y la dinámica de trabajo. Para acceder a ella, solo tienes que dar clic sobre el nombre *Guía didáctica*, localizado en el apartado de Ruta de aprendizaje.



Imagen 11. Ejemplo de una Guía didáctica





Para continuar con la clase digital, dirígete al encabezado y da clic al nombre de la unidad de aprendizaje o curso, así llegarás a la portada principal.

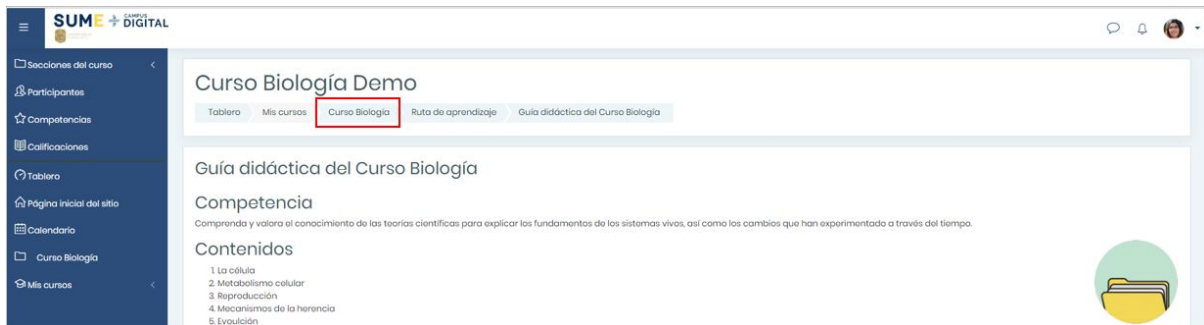


Imagen 12. Menú de navegación horizontal del curso

## Clase digital

Las clases digitales son los contenidos didácticos que deberás analizar de manera detenida para el desarrollo de tu aprendizaje. Existen clases digitales basadas en texto y clases con materiales digitales interactivos que contienen animaciones, videos y audios.

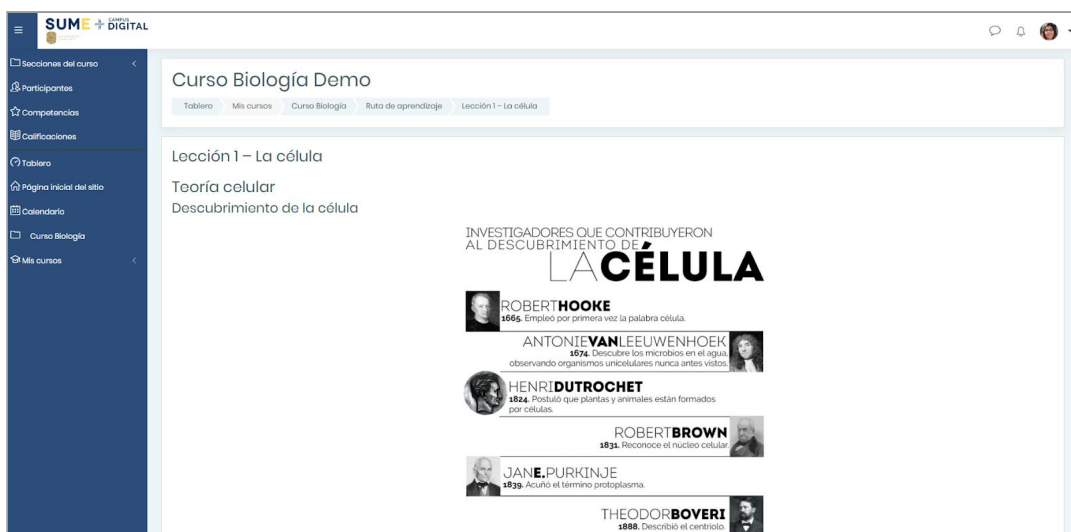


Imagen 13. Clase digital basada en un material didáctico textual

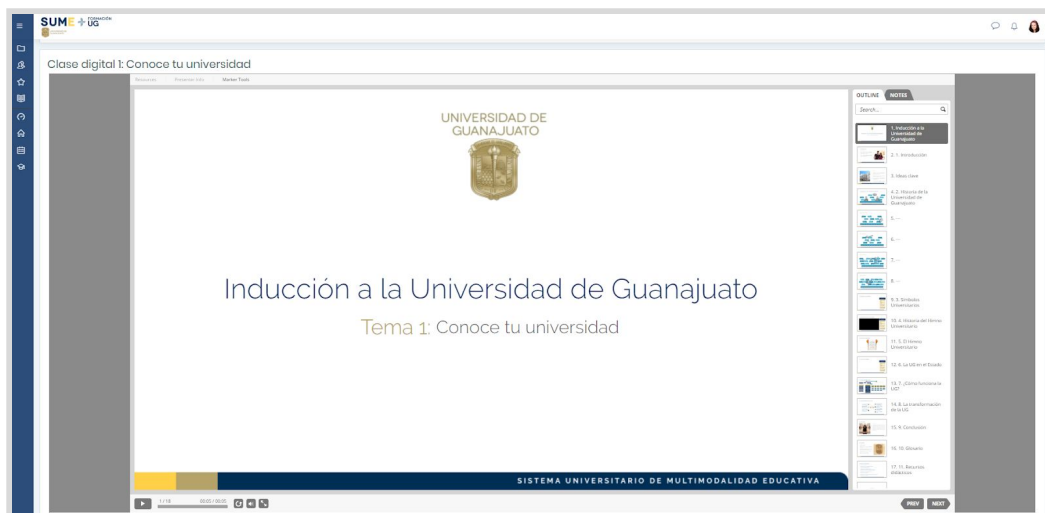


Imagen 14. Clase digital basada en un material didáctico interactivo

## Exámenes

Los exámenes en línea son actividades que te permitirán corroborar tu nivel de comprensión de los temas, cuando así lo determine tu profesor; es necesario aprobar cada uno de ellos para aprobar la totalidad del programa.



Imagen 15. Identificación en plataforma de un examen en línea



Una vez cargado el examen de tu interés, se mostrará en tu pantalla el mensaje con el "método de calificación del examen" y el botón para resolverlo.

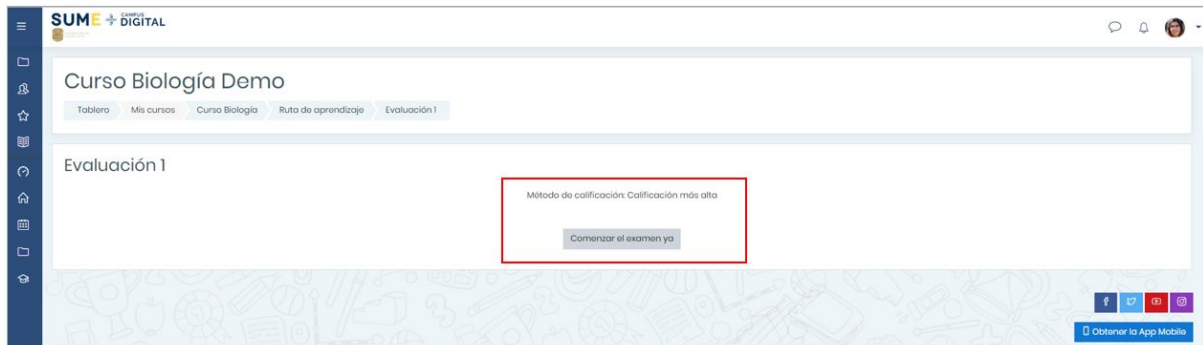


Imagen 16. Pantalla principal de un examen en línea

Al dar clic en el apartado "Comenzar ya", accederás al cuestionario que contendrá lo siguiente:

1. **Información de la pregunta.** Presenta el reactivo y sus posibles respuestas, debes elegir la correcta.

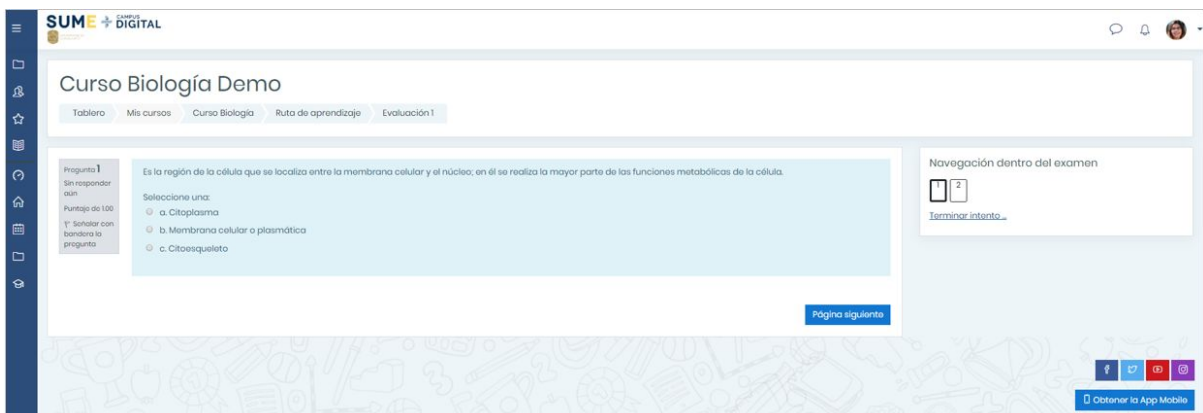


Imagen 17. Ejemplo de una pregunta de un examen en línea



2. **Barra de Navegación por el cuestionario.** Se ubica del lado derecho de la pantalla, con ella podrás seleccionar la pregunta dando clic en el número de la misma, si así lo requieres.

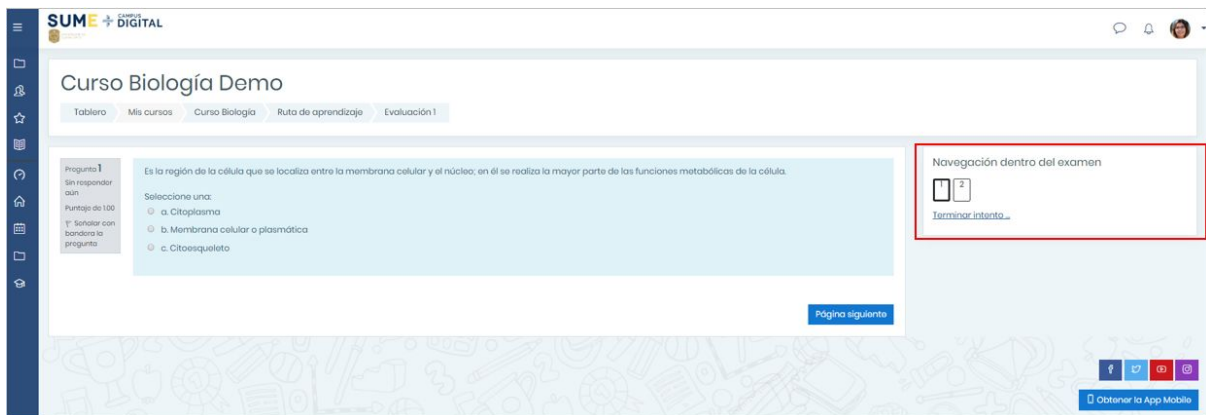


Imagen 18. Barra de navegación de un examen en línea

Una vez finalizado el cuestionario, visualizarás el resumen de tu desempeño. Puedes intentarlo nuevamente o enviar todo y terminar el examen.

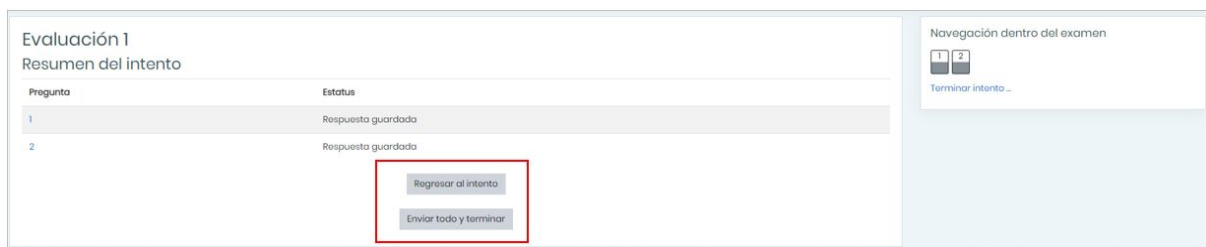


Imagen 19. Botones de control del examen

Si estás seguro y decides terminar tu examen, da clic en **Enviar todo y terminar**; a continuación, aparecerá el siguiente cuadro de diálogo para confirmar el envío:

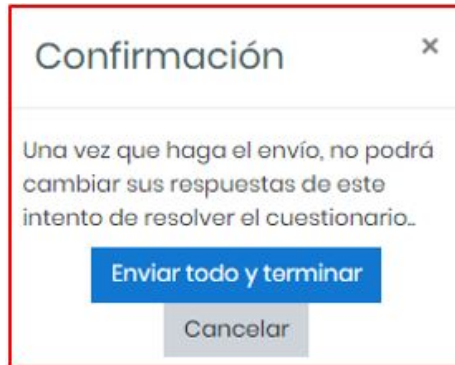


Imagen 20. Confirmación del envío de un intento del examen

Posteriormente, podrás ver la calificación (dependiendo del tipo de pregunta o cuestionario).

Curso Biología Demo	
Comenzado en	jueves, 25 de julio de 2019, 11:54
Estado	Terminado
Finalizado en	jueves, 25 de julio de 2019, 11:58
Tiempo empleado	3 minutos 33 segundos
Puntos	2.00/2.00
Calificación	10.00 de un total de 10.00 (100%)

Navegación dentro del examen

1 2

Mostrar una página cada vez

Finalizar revisión

Imagen 21. Ejemplo de una calificación asignada por el sistema

Por último, da clic en Finalizar revisión, con lo que el sistema automáticamente arrojará el resumen de los intentos.

Curso Biología Demo

Evaluación 1

Método de calificación: Calificación más alta

Resumen de sus intentos previos

Intento	Estado	Puntos / 2.00	Calificación / 10.00	Revisión
1	Terminado Envío jueves, 25 de julio de 2019, 11:58	2.00	10.00	Revisión

Calificación más alta: 10.00 / 10.00.

Reintentar el examen

Imagen 22. Interfaz que muestra intentos previos



## Foro

Los foros digitales son actividades que posibilitan los debates o discusiones de un tema entre los usuarios matriculados en el curso. Para que puedas participar en él, debes hacer lo siguiente:

1. Da clic sobre el recurso **"Foro"** y lee las instrucciones.

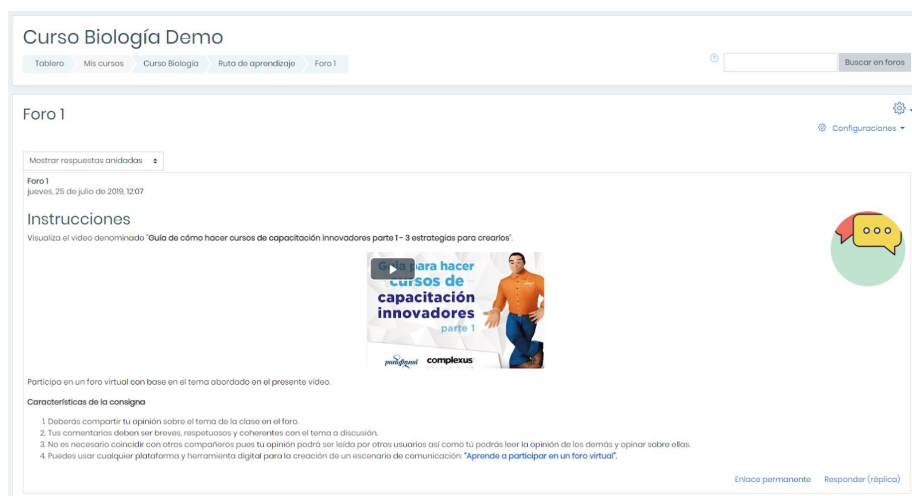


Imagen 23. Ejemplo de un foro en plataforma

2. Responder o participar. Para responder o enviar tu respuesta, da clic en el botón "Responder"; lo podrás encontrar en la parte derecha inferior de las instrucciones.

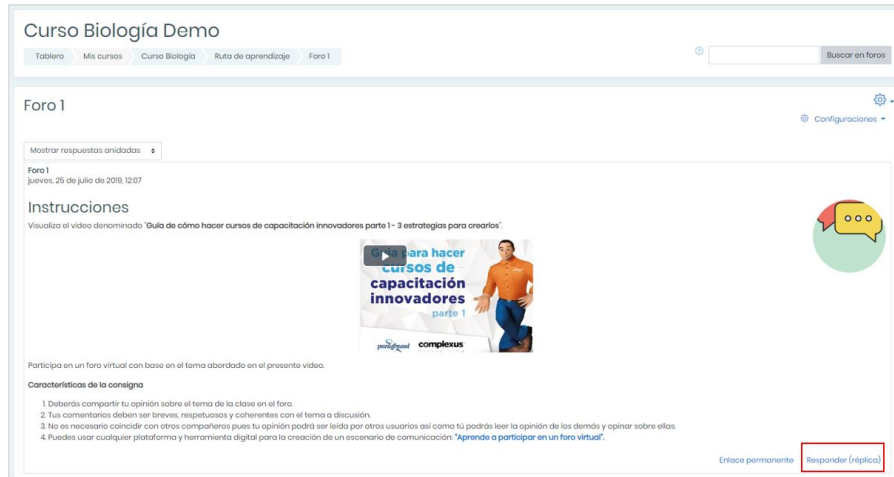


Imagen 24. Opción de responder en un foro

3. Enviar tu participación. Redacta tu respuesta o participación y da clic en el botón Enviar.

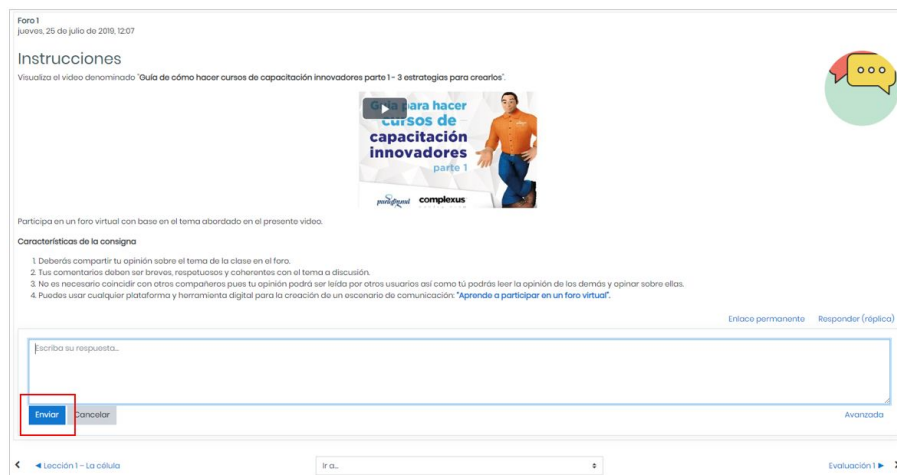


Imagen 25. Opción de enviar en un foro

Tu respuesta aparecerá de la siguiente manera:



Foro 1  
jueves, 25 de julio de 2019, 12:07

**Instrucciones**  
Visualiza el video denominado "Guía de cómo hacer cursos de capacitación innovadores parte 1 - 3 estrategias para crearlos".

Participa en un foro virtual con base en el tema abordado en el presente video.

**Características de la consigna**

1. Deberás compartir tu opinión sobre el tema de la clase en el foro.
2. Tus comentarios deben ser breves, respetuosos y coherentes con el tema a discusión.
3. No es necesario coincidir con otros compañeros pues tu opinión podrá ser leída por otros usuarios así como tú podrás leer la opinión de los demás y opinar sobre ellos.
4. Puedes usar cualquier plataforma y herramienta digital para la creación de un escenario de comunicación. "Aprende a participar en un foro virtual".

[Enlace permanente](#) [Responder \(réplica\)](#)

---

Re: Foro 1  
de Estudiante Demo - jueves, 25 de julio de 2019, 12:21

Hola

los prosiarios con ciertos conocimientos organizaban cursos de capacitación para el resto de sus compañeros

[Enlace permanente](#) [Mostrar mensaje anterior](#) [Editar](#) [Eliminar](#) [Responder \(réplica\)](#)

Imagen 26. Ejemplo de una respuesta en un foro

## Tarea o consigna

Con esta opción se sistematiza el proceso de entrega de tareas de forma electrónica. Al hacer tu entrega, el profesor podrá asignarle una calificación y, en ocasiones, dar retroalimentación para que mejores la calidad del trabajo. Para enviar tu tarea, solo deberás realizar lo siguiente:

1. Da clic sobre la consigna o tarea. Al ingresar, lee cuidadosamente las instrucciones.

Curso Biología Demo ⚙️

Tablero Mis cursos Curso Biología

---

**RUTA DE APRENDIZAJE** Su progreso: 0

Guía didáctica del Curso Biología	<input checked="" type="checkbox"/>
Lección 1 - La célula	<input checked="" type="checkbox"/>
Foro 1	<input type="checkbox"/>
Evaluación 1	<input type="checkbox"/>
Lección 2 - Metabolismo celular	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Consigna 1</b>	<input type="checkbox"/>

Imagen 27. Ejemplo de una tarea (entrega) por plataforma





2. Envío de tu tarea o consigna. Para enviar tu tarea o consigna, debes dar clic en el botón "Añadir envío", que se encuentra en la parte inferior central de las instrucciones.

Consigna 1

**Instrucciones**

Da lectura al documento denominado "Fundamentos de planeación"

Posteriormente, da lectura al documento denominado "La planificación educativa"

Para finalizar elabora un reporte de lectura con base en el documento referido.

**Características de la consigna**

1. La redacción de esta consigna debe ser de tu autoría.
2. Debes abordar las ideas centrales del texto. Es importante que emitas un comentario personal a partir de lo leído e interpretado.
3. Puedes usar algún procesador de textos para generar el documento.
4. Para complementar tus conocimientos puedes consultar la siguiente página: "Aprende a elaborar un reporte de lectura".
5. La extensión del documento debe ser de 2.000 palabras.
6. Guarda el archivo y conviértelo a PDF.
7. Envíalo a la plataforma con la siguiente nomenclatura: consigna+nombre+apellidos.pdf

**Estatus de la entrega**

Estatus de la entrega	Sin intento
Estatus de calificación	No calificado
Última modificación	-

Usted aún no ha hecho un envío.

Imagen 28. Botón para enviar una tarea por plataforma

3. Cargar el archivo. Posteriormente, aparecerá el apartado donde debes cargar el archivo.

Consigna 1

**Instrucciones**

Da lectura al documento denominado "Fundamentos de planeación"

Posteriormente, da lectura al documento denominado "La planificación educativa"

Para finalizar elabora un reporte de lectura con base en el documento referido.

**Características de la consigna**

1. La redacción de esta consigna debe ser de tu autoría.
2. Debes abordar las ideas centrales del texto. Es importante que emitas un comentario personal a partir de lo leído e interpretado.
3. Puedes usar algún procesador de textos para generar el documento.
4. Para complementar tus conocimientos puedes consultar la siguiente página: "Aprende a elaborar un reporte de lectura".
5. La extensión del documento debe ser de 2.000 palabras.
6. Guarda el archivo y conviértelo a PDF.
7. Envíalo a la plataforma con la siguiente nomenclatura: consigna+nombre+apellidos.pdf

Envíos de archivo Tamaño máximo para archivos nuevos: 2GB, anexos máximos: 20

Archivos

Arrastra y suelta los archivos aquí para subirlos

◀ Lección 2 - Metabolismo celular
1 de 2
Lección 3 - Reproducción ▶

Imagen 29. Interfaz para realizar la carga de un archivo

Da clic en el ícono de "archivo" y selecciónalo en la carpeta donde lo tienes almacenado.



**Consigna 1**

**Instrucciones**

Da lectura al documento denominado "Fundamentos de planeación".

Posteriormente, da lectura al documento denominado "La planificación educativa".

Para finalizar elabora un reporte de lectura con base en el documento referido.

**Características de la consigna**

1. La redacción de esta consigna debe ser de tu autoría.
2. Debes abordar las ideas centrales del texto. Es importante que emitas un comentario personal a partir de lo leído e interpretado.
3. Puedes usar algún procesador de textos para generar el documento.
4. Para complementar tus conocimientos puedes consultar la siguiente página: "Aprende a elaborar un reporte de lectura".
5. La extensión del documento debe ser de 2,000 palabras.
6. Guarda el archivo y conviértelo a PDF.
7. Envíalo a la plataforma con la siguiente nomenclatura: `consigna+nombre+apellidos.pdf`

Envíos de archivo Tamaño máximo para archivos nuevos: 2GB, anexos máximos: 20

**Seleccionar archivo**

Archivos

Arrastre y suelte los archivos aquí para subirlos

Guardar cambios Cancelar

◀ Lección 2 – Metabolismo celular Ir a... Lección 3 – Reproducción ▶

Imagen 30: Ícono para realizar la carga de un archivo

Posterior a la selección de tu archivo, podrás visualizarlo de la siguiente manera:

**Consigna 1**

**Instrucciones**

Da lectura al documento denominado "Fundamentos de planeación".

Posteriormente, da lectura al documento denominado "La planificación educativa".

Para finalizar elabora un reporte de lectura con base en el documento referido.

**Características de la consigna**

1. La redacción de esta consigna debe ser de tu autoría.
2. Debes abordar las ideas centrales del texto. Es importante que emitas un comentario personal a partir de lo leído e interpretado.
3. Puedes usar algún procesador de textos para generar el documento.
4. Para complementar tus conocimientos puedes consultar la siguiente página: "Aprende a elaborar un reporte de lectura".
5. La extensión del documento debe ser de 2,000 palabras.
6. Guarda el archivo y conviértelo a PDF.
7. Envíalo a la plataforma con la siguiente nomenclatura: `consigna+nombre+apellidos.pdf`

Envíos de archivo Tamaño máximo para archivos nuevos: 2GB, anexos máximos: 20

Archivos

Lectura Pon...

Guardar cambios Cancelar

◀ Lección 2 – Metabolismo celular Ir a... Lección 3 – Reproducción ▶

Imagen 31: Ejemplo de un archivo cargado y listo para ser enviado al profesor

Da clic en guardar cambios y de esta manera habrás enviado tu tarea o consigna.



## 5. Salir de la plataforma

Para cerrar la sesión, coloca el cursor en la imagen de perfil y selecciona la opción **Salir**.



Imagen 32. Menú para cerrar sesión en la plataforma