



ACCIÓN INTEGRAL DEL TUTOR ANTE LOS CAMBIOS SOCIALES

Eje temático: La tutoría como acción formativa de docentes y estudiantes.

Nivel del Sistema Escolar: Medio Superior

Héctor Rojas Nolasco, eco652@yahoo.com.mx

Miguel Toxtle Valerdi, zotzil_85@hotmail.com

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Preparatoria Lic. Benito Juárez García

RESUMEN

Dentro de la difícil pero fascinante tarea del docente, en los últimos años, ha cobrado fuerza y relevancia la actividad tutorial como instrumento que permita evitar la deserción y abandono de los estudiantes en la rama educativa, así como el mejoramiento en su entorno académico, familiar y social mismos que favorezcan a la formación de personas integrales que se desenvuelvan favorablemente en su carrera o estudios posteriores, sepan encaminar una vida donde prevalezcan los principios y valores contribuyendo de esta forma en la construcción de un futuro esperanzador donde la comunicación, comprensión y colaboración entre unos y otros sea una realidad.

INTRODUCCIÓN

El objetivo del cartel es mostrar y recordar la “gigantesca” labor que desempeñan los maestros no solo como facilitadores del conocimiento sino como agentes de cambio en un contexto que lamentablemente se torna difícil e incierto para las nuevas generaciones, además de la relevancia que tiene dentro de este proceso formativo la actividad tutorial como un espacio de revalorización de actitudes y principios que permitan a los estudiantes ser ellos mismos.



LA TUTORÍA COMO AUTOCONOCIMIENTO

Quizá, en muchas ocasiones no nos enfocamos en rescatar la parte positiva que tiene la tutoría, esto debido, a que probablemente se contempla como una actividad que conlleva mayor trabajo y desgaste que resultan ajenos a nuestro ejercicio académico, no obstante, debemos visualizarla como un proceso que nos permitirá a los docentes tener un conocimiento más completo de nuestros estudiantes, así como una relación más estrecha con ellos; pero ¿Por qué en los últimos años se le ha dado mucha importancia a la tutoría?, desafortunadamente vivimos en un contexto donde imperan la globalización, el individualismo y el consumismo, fenómenos que no solo han propiciado preocupantes fracturas sociales sino además, la necesidad de conseguir todo aquello que garantice la subsistencia del cada vez más demandante sistema capitalista, trayendo como resultado el abandono y alejamiento por parte de miles de jóvenes del único instrumento reivindicatorio a todo esto, “La EDUCACIÓN”, por lo mismo, otra gran ventaja de la tutoría es contribuir a erradicar este problema que se convierte en una amenaza para la estabilidad, desarrollo y progreso de nuestro país, Sin embargo, desde nuestra perspectiva, vemos a la tutoría como el ejercicio que no solo permite al docente-tutor conocer y relacionarse más a fondo con sus estudiantes así como motivarlos tanto a continuar su educación y a ser ciudadanos productivos, sino que además le permite al mismo docente “autoconocerse”, (Mendoza, 2011) pues será a través de sus alumnos tutorados en donde se verán reflejadas las cualidades que el tutor tiene tanto como profesional como ser humano.

EL DOCENTE-TUTOR EN UNA MISIÓN INTEGRAL

Ser un buen estudiante no garantiza un buen futuro, ni tampoco es sinónimo de calidad humana, ya que dentro del ya mencionado contexto capitalista en el que vivimos, está teniendo cabida la famosa “cultura juvenil” misma que propone un mundo de emoción sin reflexión en el que nuestros jóvenes son protagonistas indiscutibles, a raíz de esto, surge la siguiente interrogante, ¿Qué tan conscientes están los jóvenes de lo que quieren y de la vida misma? si bien, podríamos deducir una posible respuesta orientada a que la edad por la que atraviesan les exige diversión pero les impide o limita a la reflexión, o más aún ¿Qué sucede con aquellos estudiantes que carecen de una buena atención por parte de sus padres?, consideramos que habrá anécdotas y experiencias de sobra por parte de los docentes que den respuesta a nuestra pregunta. Sin embargo, ante todas estas problemáticas aparece un personaje, “el docente-tutor”, mismo que tendrá que cumplir una doble



función, tanto como profesional (responsable del aprendizaje académico), como el de tutor (responsable del aprendizaje socio-cultural) y cuya misión es promover una “formación integral” (Mora Larch, F, 2011) en la que este inmersa una habilitación del estudiante que le permita un buen desenvolvimiento no solo académico sino social y que le sea útil en sus estudios posteriores; una capacidad crítica, que les ayude a reflexionar, valorar y tomar decisiones ante los retos que la vida les presente y forjar ciudadanos cultos y productivos que generen un futuro mejor, a raíz de esto, coincido con Alejandra Romo quien señala “que el profesor abandone su posición central y se transforme en guía, en un tutor, detonador de aprendizajes; que se transforme en un co-aprendiz con su alumno” (Romo, 2011).

CONCLUSIÓN

El docente que realice la actividad tutorial de manera comprometida y responsable, tendrá la satisfacción de descubrirse así mismo en cuanto a su calidad humana, además, de contribuir no solo a generar aprendizajes cognitivos sino significativos, los cuales transitarán del conocimiento a la conciencia social que le permitirán al estudiante reflexionar sobre la importancia de continuar en su proceso formativo para tener una vida y futuro más prometedores.

REFERENCIAS

- Alexander Mendoza, Jacomino e Iliana Artiles Olivera (2011). El profesor tutor como agente educativo y su rol en la evaluación formativa del aprendizaje: Premisas para el cambio educativo. *Revista Iberoamericana de Educación*, 57, 1-12. Recuperado 26 de julio 2016 de: rieoei.org/deloslectores/4099Mendoza.pdf
- Romo López, Alejandra (2011). *La Tutoría, una estrategia innovadora en el marco de los programas de atención a estudiantes*. Editorial de la ANUIES (Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Educación Superior). México.
- Mora Larch, F. (2011) *Tutoría educativa. Hacia la formación integral*. Monterrey. Editorial del instituto para el fomento científico de Monterrey.